Colegio Intercultural TREMEMN

Nuestra misión, nuestro compromiso:
El Colegio Intercultural Trememn es una comunidad educativa que se propone cultivar las capacidades de nuestros estudiantes mediante una práctica académica rigurosa, que desarrolla competencias para responder a los desafíos del entorno en un mundo globalizado, y que reconoce como fundamento de su quehacer el respeto, la responsabilidad, el esfuerzo y la excelencia.

CIRCULAR 10/2025

Maipú, 13 de junio de 2025

Estimado(a) Padre, Madre y/o Apoderado(a):

Considerando las actividades de cierre de semestre contempladas en el Calendario Escolar 2025, informo a usted los siguientes aspectos fundamentales en el cierre del primer semestre:

1. **Talleres extraprogramáticos**

a. Los talleres extraprogramáticos terminan sus actividades del primer semestre el viernes 13 de junio.

b. La presentación de los aprendizajes de proceso de los y las estudiantes de los talleres extraprogramáticos del primer semestre ha sido organizada para exhibirlos a la comunidad estudiantil la semana del 14 al 18 de julio. Al término del segundo semestre se invitará a una muestra de talleres a los padres, madres y apoderados para participarles la adquisición de aprendizajes terminales.

2. **Organización lunes 16 de junio.**

a) Prekinder a Octavo básico: la jornada se desarrolla en su horario normal.

b) Primero y Segundo Medio: Estos niveles se retiran a las 14:45 horas.

c) Tercero y Cuarto Medio: Estos niveles se retiran a las 15:30 horas, una vez concluido el Ensayo PAES.

3. **Organización del día 17 de junio, último día de clases del primer semestre.**

a. Primer bloque (08:00 a 09:30 horas): Convivencia en cada curso. La coordinación de esta actividad es liderada por los profesores/as jefes en conjunto con las directivas de los cursos. Durante la actividad los profesores/as jefes, pueden ser acompañados por un grupo reducido de apoderados. Se enfatiza que, para resguardo de la higiene, en ningún caso se deben procesar los alimentos en el colegio.

b. Prekinder: actividades recreativas (13:30 a 15:00 horas) y Convivencia (15:00 a 16:30 horas). Esta decisión permite a la educadora del nivel cerrar el proceso de evaluación y avanzar en la elaboración de los informes al hogar.

c. Este día los/las estudiantes anticiparán el horario de salida de clases de acuerdo con el siguiente detalle:

- Prekinder: se retiran a las 16.30 horas.
- Kínder: se retiran a las 12:30 horas.
- Primero a cuarto básico se retiran a las 12:45 horas
- Quinto básico a Cuarto medio: se retiran a las 13:00 horas.

NOTA: Estos horarios de salida pueden, en razón de la situación meteorológica del día, sufrir modificaciones, las que serán comunicadas al término de la jornada del lunes.

4. **Calendario de actividades de cierre del primer semestre e inicio del segundo semestre:**
   a. Martes 17 de junio: último día de clases del primer semestre.
   b. Los días 18 y 19 de junio se ejecutan las Jornadas de Evaluación y Planificación docente.
   c. Periodo de Vacaciones de Invierno: del 23 de junio al 04 de julio.
   d. Inicio del Segundo Semestre: lunes 07 de julio.
   e. Los estudiantes que han mantenido, durante el último periodo de este primer semestre escolar inasistencia por razones de salud o de fuerza mayor, se les ha calendarizado sus evaluaciones considerando como última fecha el lunes 16 de junio. Las evaluaciones que no han podido ser calendarizadas serán aplicadas a partir del lunes 07 de julio. Los apoderados y estudiantes reciben información de las calendarizaciones a sus correos electrónicos institucionales y personales.

      Se solicita mantener la medida de justificación de inasistencia a los inspectores de nivel y a dirección académica para gestionar y tomar las medidas pedagógicas correspondientes.
   f. **Reuniones de Padres, Madres y Apoderados**: las reuniones que informan los logros y resultados obtenidos por los y las estudiantes durante el primer semestre se realizarán el martes 15 y el jueves 17 de julio.

5. **Jornada de Donación de Sangre.**

Reiteramos, según lo informado en la Circular Nº9/2025, que el jueves 19 de junio, entre las 10:00 y las 15:00 horas, se ejecutará la Jornada de Donación de Sangre en favor de nuestro estudiante Martín Muñoz Farías. Les invitamos a sumarse a esta campaña solidaria.

6. **Retiro cosa perdidas.**

Las cosas perdidas, prendas de vestir y útiles, no retiradas por sus dueños durante el primer semestre, serán expuestas los días 18 y 19 de junio, entre las 09:00 y 13:00 horas para que las familias concurran a reconocerlas y retirarlas.

7. **Carta a las Familias.**

   Ante las situaciones de violencia ocurridas en liceos de distintas partes del país y de la Región Metropolitana, la Secretaria Regional Ministerial de Educación de la Región Metropolitana de Santiago, Sra. Raquel Solar Sánchez, ha hecho llegar una Carta a la Familias donde invita a reflexionar en familia respecto de estos hechos que son de conocimiento de la opinión pública, de su impacto en el desarrollo personal de los y las estudiantes, de la necesidad de promover la resolución pacífica de los conflictos y de generar espacios escolares donde predomine la Buena y Sana Convivencia Escolar. Con el fin de sumarnos institucionalmente a este llamado, tengo a bien adjuntar a esta circular el documento Carta a las Familias de la autoridad ministerial. Les invitamos a que, en este periodo de vacaciones de invierno, se lea y reflexione en familia respecto de este importante tema.

Les comparte un fraternal saludo,

JOSÉ LUIS VILLARROEL VERA
DIRECTOR

CARTA A LAS FAMILIAS

10 de junio de 2025

Estimadas madres, padres y apoderados:

En las últimas semanas hemos sido testigos de situaciones profundamente dolorosas que han afectado a nuestras comunidades escolares: episodios de violencia entre estudiantes, algunos con consecuencias trágicas que nos han conmovido profundamente. También hemos observado cómo ciertos conflictos al interior de los establecimientos escalan y derivan en agresiones hacia docentes, equipos directivos y asistentes de la educación.

Detrás de cada hecho de violencia hay personas heridas: estudiantes, familias, docentes y asistentes de la educación.

Estos hechos nos interpelan con fuerza y urgencia. Algo preocupante está ocurriendo en nuestras formas de relacionarnos y de resolver nuestras diferencias. Vivimos en un entorno social cada vez más tensionado, donde la agresividad, la impulsividad y la deshumanización parecen ganar terreno. En las redes sociales y otros espacios públicos, el insulto, la descalificación y el juicio inmediato muchas veces han reemplazado al diálogo, la escucha activa y la empatía. Esta normalización de la violencia simbólica allana el camino hacia formas más graves de violencia física y psicológica.

Valores fundamentales —como el respeto, el diálogo y la comprensión— muchas veces chocan con un entorno que valora lo inmediato, lo individual y lo competitivo. En ese contexto, gestos tan simples como la solidaridad, la escucha, la comprensión y el respeto pueden parecer fuera de lugar. Sin embargo, ponernos en el lugar del otro, mirar con humanidad incluso a quien piensa distinto o se encuentra en conflicto, es un acto ético que enriquece nuestras relaciones y fortalece nuestra convivencia.

Estamos convencidos de que ustedes confían a sus hijas e hijos a nuestras escuelas y liceos movidos por el profundo amor que les tienen, con la esperanza de que encuentren allí un espacio seguro para crecer, aprender y desarrollarse como personas íntegras. Por nuestra parte, como educadores, sabemos que enseñar va mucho más allá de los contenidos académicos: educar significa formar seres humanos capaces de convivir con respeto, de construir vínculos sólidos, de ejercer una ciudadanía activa y de aportar con empatía, justicia y responsabilidad al bienestar común.

Nuestros estudiantes están atravesando una etapa decisiva: están aprendiendo a conocerse, a gestionar sus emociones, a formar su identidad y su visión del mundo. Por eso, el ejemplo que damos los adultos es fundamental. No podemos esperar conductas respetuosas de niños, niñas y adolescentes si los modelos que observan cotidianamente no encarnan esos mismos valores.

Sabemos que en la mayoría de los establecimientos no se han producido hechos graves de violencia, y eso es motivo de esperanza. Pero también reconocemos que la convivencia es frágil y que preservarla exige un compromiso permanente. Solo si trabajamos unidos, reafirmando día a día los valores que sustentan una vida escolar sana y respetuosa, podremos afrontar con éxito los desafíos que vivimos.

Por eso, queremos invitarles a participar en los encuentros que se llevarán a cabo bajo la conducción del establecimiento educacional. Queremos crear espacios para conversar sobre lo que estamos viviendo como sociedad y como comunidad escolar, y reflexionar, juntas y juntos, sobre cómo nos relacionamos y podemos aportar a construir un entorno más seguro, empático y solidario. Un lugar donde todas y todos podamos convivir con respeto y avanzar hacia un futuro más humano.

La educación es una tarea colectiva y hoy, más que nunca, necesitamos fortalecer la alianza entre familias y escuelas para formar personas capaces de convivir, respetar y construir una sociedad más justa, humana y fraterna. *Un mejor país es posible con el compromiso de todas y todos.*

Con afecto y compromiso,

MINISTERIO EDUCACIÓN PÚBLICA
SECRETARIA MINISTERIAL DE EDUCACION
REGION METROPOLITANA

Raquel Solar Sánchez
Secretaria Regional Ministerial de Educación
Región Metropolitana