

COLEGIO INTERCULTURAL TREMERN

“Ser un colegio líder en el quehacer académico, formando personas competentes para su desarrollo en la sociedad del conocimiento y en el mundo globalizado”.

CUENTA
PÚBLICA
2024

ÍNDICE

Contenido	Página
I. Presentación	3
II. Identificación de la entidad	3
III. Horas realizadas del plan de estudios y cumplimiento del calendario escolar	4
IV. Resultados de aprendizaje por curso.	5
V. Resultados institucionales de eficiencia interna	21
VI. Resultados educativos	22
VII. Becas y uso de recursos financieros percibidos	48
VIII. Actividades institucionales ejecutadas	49
IX. Situación de infraestructura y equipamiento del establecimiento	50
X. Reconocimiento especial	50
X. Líneas de acción y compromisos futuro	51

I. PRESENTACIÓN

Estimada Comunidad Educativa:

En el último quinquenio hemos debido abordar situaciones de carácter nacional y mundial desafiantes y que nos obligaron a responder de manera creativa para atender a nuestros y nuestras estudiantes desde la seguridad integral en el año 2019 hasta la proyección de la educación a distancia en el periodo de pandemia y a partir del 2022 desplegar los recursos humanos y materiales para revincular a los estudiantes nuevamente al colegio, a sus procesos escolares y al reencuentro de la comunidad.

Los focos para el trienio 2023 y 2025 están enmarcados en el Plan de Reactivación de Aprendizajes definido por el MINEDUC. En el año 2024 reafirmamos el compromiso en la ejecución y profundización de lo establecido en el plan diseñado por la autoridad ministerial e instamos a toda la comunidad educativa a movilizarse de manera efectiva y positiva, impregnando un espíritu de colaboración y mutua empatía **para lograr que todos y todas los/las estudiantes alcancen la recuperación, consolidación y/o profundización de los aprendizajes establecidos en el Plan de Reactivación de Aprendizajes de manera de asegurar la adecuada trayectoria educativa a partir de 2026.**

También definimos como una gran tarea del año 2024 establecer un vínculo de colaboración entre las familias de nuestro Colegio con la institución escolar que permitirá, con el involucramiento mutuo, superar los desafíos propuestos, generar los cambios necesarios para crecer y mejorar en la cultura escolar promoviendo aprendizajes de calidad en nuestros y nuestras estudiantes. Fuimos convocados a apoyarnos mutuamente para que, en un ambiente de buena y sana convivencia escolar, nuestros y nuestras estudiantes crezcan en conocimientos, habilidades, solidaridad, fraternidad y cultura democrática. De estos compromisos rendimos cuenta hoy.

Les invito a leer con atención esta Cuenta Pública de la Gestión 2024.

II. IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD

Reconocimiento Oficial	: Resolución Exenta N°1533
Rol Base de Datos (RDB)	: 25885-7
Sostenedor	: Corporación Educacional Trememn
R.U.T.	: 65.135.249-5
Representante Legal	: Orlando Córdova Muñoz
Domicilio legal	: Libertador Bernardo O'Higgins N° 431, Maipú, Santiago.
Teléfono	: 228936035 – 227911497
Página web	: www.trememn.cl
Correo electrónico	: colegiointercultural@trememn.cl

III. HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

La resolución exenta N° 3729/2023 la Secretaría Ministerial de Educación Región Metropolitana estableció un calendario escolar que contempla 38 semanas de clases, iniciándose el año escolar el 01 de marzo y hasta el 31 de diciembre. El año lectivo, periodo de clases, se estableció entre los días 05 de marzo y 05 de diciembre, que ara nuestro colegio se extendió entre el 04 de marzo y el 11 de diciembre.

Respecto del trabajo del año escolar, las actividades programadas abordaron la totalidad del programa comprometido para el año lectivo 2024, organizado y ejecutado en base al currículum definido en el Plan de Reactivación de Aprendizajes establecido por el Ministerio de Educación.

IV. RESULTADOS DE APRENDIZAJES

Presentamos los resultados de aprendizaje que obtuvieron todos los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media del colegio, que permiten reconocer la distribución del rendimiento por cuartiles.

1.-RESULTADO POR CURSO 1° A 8° BÁSICO

1º BÁSICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	24	15	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	6.5	37	94.9	1	2.6	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Matemática	6.6	37	94.9	2	5.1	0	0	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.5	35	89.7	4	10.3	0	0	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	6.6	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.8	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.7												

1º BÁSICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	23	16	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	6.4	35	89.7	4	10.3	0	0	0	0	0	0	39	100
Matemática	6.7	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.4	30	76.9	7	17.9	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	6.7	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.8	38	97.4	1	2.6	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.7												

2º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	18	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.8	21	55.3	15	39.5	2	5.3	0	0	0	0	38	100
Matemática	6.0	22	57.9	14	36.8	2	5.3	0	0	0	0	38	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.6	14	36.8	18	47.4	5	13.2	1	2.6	0	0	38	100
Ciencias Naturales	6.1	23	60.5	14	36.8	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Artes Visuales	6.6	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Música	6.4	30	78.9	8	21.1	0	0	0	0	0	0	38	100
Tecnología	6.6	36	94.7	2	5.3	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	7.0	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
PROMEDIO	6.3												

2º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	20	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.8	19	48.7	17	43.6	3	7.7	0	0	0	0	39	100
Matemática	6.2	28	71.8	9	23.1	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	19	48.7	16	41	3	7.7	1	2.6	0	0	39	100
Ciencias Naturales	6.3	28	71.8	11	28.2	0	0	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.7	37	94.9	1	2.6	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Música	6.4	32	82.1	7	17.9	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.4												

3º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	23	17	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.9	22	55	17	42.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	6.3	31	77.5	7	17.5	1	2.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.5	37	92.5	2	5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.7	14	35	23	57.5	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.4	36	90	4	10	0	0	0	0	0	0	40	100
Música	6.4	31	77.5	7	17.5	2	5	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.5	35	87.5	5	12.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.3												

3º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	19	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.8	22	55	15	37.5	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	6.1	29	72.5	7	17.5	3	7.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.2	27	67.5	12	30	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.8	21	52.5	13	32.5	5	12.5	1	2.5	0	0	40	100
Artes Visuales	6.1	24	60	15	37.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Música	6.4	33	82.5	7	17.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.9	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.3												

4º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	17	22	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.8	18	46.2	20	51.3	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Matemática	6.2	27	69.2	10	25.6	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.2	31	79.5	8	20.5	0	0	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.6	13	33.3	23	59	3	7.7	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.2	28	71.8	11	28.2	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.6	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.3												

4º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	21	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.5	7	17.5	25	62.5	8	20	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.8	20	50	13	32.5	6	15	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	21	52.5	11	27.5	8	20	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.4	8	20	22	55	10	25	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	5.7	18	45	17	42.5	4	10	1	2.5	0	0	40	100
Música	6.5	36	90	4	10	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	6.1												

5º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	22	17	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	6.0	25	64.1	13	33.3	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.4	29	74.4	7	17.9	3	7.7	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.9	22	56.4	13	33.3	4	10.3	0	0	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.2	26	66.7	13	33.3	0	0	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.8	23	59	7	17.9	9	23.1	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.3	28	71.8	11	28.2	0	0	0	0	0	0	39	100
Música	6.5	35	89.7	4	10.3	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.7	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.6	38	97.4	1	2.6	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.3												

5º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	19	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.9	24	61.5	14	35.9	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.5	34	87.2	5	12.8	0	0	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.7	18	46.2	13	33.3	5	12.8	3	7.7	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.1	27	69.2	11	28.2	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.6	12	30.8	22	56.4	5	12.8	0	0	0	0	39	100
Artes Visuales	6.0	21	53.8	16	41	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Música	6.6	37	94.9	2	5.1	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.6	36	92.3	3	7.7	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.7	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	6.2												

6º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	19	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.7	17	42.5	18	45	4	10	1	2.5	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.1	26	65	11	27.5	2	5	1	2.5	0	0	40	100
Matemática	5.5	11	27.5	17	42.5	12	30	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	19	47.5	19	47.5	2	5	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.3	7	17.5	20	50	12	30	1	2.5	0	0	40	100
Artes Visuales	5.9	17	42.5	22	55	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Música	6.2	27	67.5	13	32.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.3	30	75	10	25	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.3	35	87.5	5	12.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.9												

6º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	21	17	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lenguaje y Comunicación	5.8	18	47.4	17	44.7	3	7.9	0	0	0	0	38	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.2	26	68.4	11	28.9	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Matemática	5.6	14	36.8	15	39.5	8	21.1	1	2.6	0	0	38	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.7	11	28.9	23	60.5	4	10.5	0	0	0	0	38	100
Ciencias Naturales	5.2	6	15.8	18	47.4	14	36.8	0	0	0	0	38	100
Artes Visuales	5.9	19	50	16	42.1	2	5.3	1	2.6	0	0	38	100
Música	6.2	25	65.8	12	31.6	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Tecnología	6.4	30	78.9	8	21.1	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	6.4	35	92.1	3	7.9	0	0	0	0	0	0	38	100
PROMEDIO	5.9												

7º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	20	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.7	14	35	25	62.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.7	17	42.5	17	42.5	4	10	2	5	0	0	40	100
Matemática	5.4	10	25	23	57.5	7	17.5	0	0	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.7	16	40	19	47.5	4	10	1	2.5	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.4	12	30	17	42.5	11	27.5	0	0	0	0	40	100
Artes Visuales	6.0	22	55	17	42.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Música	6.2	27	67.5	13	32.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.0	26	65	7	17.5	7	17.5	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.2	35	87.5	5	12.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.8												

7º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	23	17	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.7	14	35	23	57.5	3	7.5	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.8	16	40	15	37.5	9	22.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.4	9	22.5	17	42.5	12	30	2	5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	17	42.5	17	42.5	6	15	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.2	9	22.5	16	40	13	32.5	2	5	0	0	40	100
Artes Visuales	5.9	19	47.5	16	40	5	12.5	0	0	0	0	40	100
Música	6.4	34	85	6	15	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	5.7	17	42.5	18	45	3	7.5	2	5	0	0	40	100
Educación Física y Salud	6.2	27	67.5	13	32.5	0	0	0	0	0	0	40	100
PROMEDIO	5.8												

8º BASICO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	20	17	37

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos SIN*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.6	14	37.8	12	32.4	11	29.7	0	0	0	0	37	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.6	14	37.8	16	43.2	5	13.5	2	5.4	0	0	37	100
Matemática	4.9	6	16.2	10	27	13	35.1	8	21.6	0	0	37	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.6	15	40.5	11	29.7	10	27	1	2.7	0	0	37	100
Ciencias Naturales	4.9	4	10.8	12	32.4	18	48.6	3	8.1	0	0	37	100
Artes Visuales	6.0	24	64.9	8	21.6	5	13.5	0	0	0	0	37	100
Música	6.2	24	64.9	11	29.7	2	5.4	0	0	0	0	37	100
Tecnología	5.9	21	56.8	10	27	4	10.8	2	5.4	0	0	37	100
Educación Física y Salud	6.1	26	70.3	11	29.7	0	0	0	0	0	0	37	100
PROMEDIO	5.6												

8º BASICO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	18	21	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.8	15	38.5	20	51.3	4	10.3	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.8	22	56.4	11	28.2	4	10.3	2	5.1	0	0	39	100
Matemática	5.3	11	28.2	11	28.2	15	38.5	2	5.1	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	17	43.6	15	38.5	7	17.9	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.1	7	17.9	12	30.8	19	48.7	1	2.6	0	0	39	100
Artes Visuales	6.4	33	84.6	5	12.8	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Música	6.2	25	64.1	13	33.3	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.1	27	69.2	9	23.1	3	7.7	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.4	35	89.7	4	10.3	0	0	0	0	0	0	39	100
PROMEDIO	5.9												

2.- RESULTADOS POR CURSO 1º A 4º DE ENSEÑANZA MEDIA

1º MEDIO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	18	23	41

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.5	15	36.6	14	34.1	11	26.8	1	2.4	0	0	41	100
Idioma Extranjero: Inglés	5.5	15	36.6	11	26.8	11	26.8	4	9.8	0	0	41	100
Matemática	5.5	18	43.9	8	19.5	11	26.8	4	9.8	0	0	41	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.5	17	41.5	13	31.7	8	19.5	3	7.3	0	0	41	100
Ciencias Naturales	5.1	6	14.6	16	39	16	39	3	7.3	0	0	41	100
Música	6.6	35	85.4	5	12.2	1	2.4	0	0	0	0	41	100
Tecnología	6.2	32	78	9	22	0	0	0	0	0	0	41	100
Educación Física y Salud	6.9	41	100	0	0	0	0	0	0	0	0	41	100
Metodología	0.0	0		0		0		0		41		0	
PROMEDIO	5.9												

1º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	16	23	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.0	21	53.8	16	41	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.2	28	71.8	9	23.1	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.9	20	51.3	11	28.2	6	15.4	2	5.1	0	0	39	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	6.0	20	51.3	15	38.5	4	10.3	0	0	0	0	39	100
Ciencias Naturales	5.5	10	25.6	20	51.3	9	23.1	0	0	0	0	39	100
Música	7.0	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Tecnología	6.6	37	94.9	2	5.1	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Metodología	0.0	0		0		0		0		39		0	
PROMEDIO	6.3												

2º MEDIO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	19	21	40

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.4	36	90	4	10	0	0	0	0	0	0	40	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.1	24	60	15	37.5	1	2.5	0	0	0	0	40	100
Matemática	5.9	22	55	12	30	5	12.5	1	2.5	0	0	40	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.8	18	45	18	45	4	10	0	0	0	0	40	100
Ciencias Naturales	5.5	7	17.5	25	62.5	8	20	0	0	0	0	40	100
Música	6.8	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Tecnología	6.4	31	77.5	9	22.5	0	0	0	0	0	0	40	100
Educación Física y Salud	7.0	40	100	0	0	0	0	0	0	0	0	40	100
Metodología	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0
PROMEDIO	6.2												

2º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	15	23	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.5	34	89.5	4	10.5	0	0	0	0	0	0	38	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.3	28	73.7	10	26.3	0	0	0	0	0	0	38	100
Matemática	5.9	20	52.6	12	31.6	4	10.5	2	5.3	0	0	38	100
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5.9	18	47.4	16	42.1	4	10.5	0	0	0	0	38	100
Ciencias Naturales	5.5	13	34.2	17	44.7	7	18.4	1	2.6	0	0	38	100
Música	6.9	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Tecnología	6.4	32	84.2	5	13.2	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	6.9	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Metodología	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
PROMEDIO	6.3												

3º MEDIO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	18	21	39

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.8	19	48.7	13	33.3	7	17.9	0	0	0	0	39	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.3	31	79.5	7	17.9	1	2.6	0	0	0	0	39	100
Matemática	5.7	21	53.8	8	20.5	8	20.5	2	5.1	0	0	39	100
Filosofía	6.5	33	84.6	4	10.3	2	5.1	0	0	0	0	39	100
Educación Ciudadana	6.0	21	53.8	13	33.3	5	12.8	0	0	0	0	39	100
Ciencias para la Ciudadanía	6.7	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Educación Física y Salud	6.9	39	100	0	0	0	0	0	0	0	0	39	100
Química	5.6	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	33	84.6	6	15.4
Física	5.5	1	20	3	60	1	20	0	0	34	87.2	5	12.8
Ciencias de la Salud	6.3	10	90.9	1	9.1	0	0	0	0	28	71.8	11	28.2
Biología Celular Y Molecular	6.2	11	73.3	4	26.7	0	0	0	0	24	61.5	15	38.5
Pensamiento computacional y programación	5.9	6	54.5	2	18.2	3	27.3	0	0	28	71.8	11	28.2
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	5.1	0	0	1	50	1	50	0	0	37	94.9	2	5.1
Límites, derivadas e integrales	5.3	4	40	2	20	2	20	2	20	29	74.4	10	25.6
Economía Y Sociedad	6.5	9	90	1	10	0	0	0	0	29	74.4	10	25.6
Comprensión histórica	6.3	3	100	0	0	0	0	0	0	36	92.3	3	7.7
Seminario de Filosofía	6.8	10	100	0	0	0	0	0	0	29	74.4	10	25.6
Filosofía Política	6.7	8	88.9	1	11.1	0	0	0	0	30	76.9	9	23.1
Participación y Argumentación en Democracia	6.6	1	100	0	0	0	0	0	0	38	97.4	1	2.6
Lectura y escritura especializados	6.6	20	90.9	2	9.1	0	0	0	0	17	43.6	22	56.4
Taller de literatura	6.5	1	50	1	50	0	0	0	0	37	94.9	2	5.1
Metodología	0.0	0		0		0		0		39		0	
PROMEDIO	6.2												

3º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	22	16	38

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	5.5	14	36.8	15	39.5	9	23.7	0	0	0	0	38	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.1	26	68.4	10	26.3	2	5.3	0	0	0	0	38	100
Matemática	5.5	21	55.3	7	18.4	4	10.5	6	15.8	0	0	38	100
Filosofía	6.6	37	97.4	1	2.6	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Ciudadana	5.8	20	52.6	11	28.9	7	18.4	0	0	0	0	38	100
Ciencias para la Ciudadanía	6.6	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	6.9	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Química	5.8	3	50	3	50	0	0	0	0	32	84.2	6	15.8
Física	5.8	4	36.4	7	63.6	0	0	0	0	27	71.1	11	28.9
Ciencias de la Salud	5.6	0	0	2	100	0	0	0	0	36	94.7	2	5.3
Biología Celular Y Molecular	5.8	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	32	84.2	6	15.8
Pensamiento computacional y programación	5.7	3	30	6	60	1	10	0	0	28	73.7	10	26.3
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	5.8	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	32	84.2	6	15.8
Límites, derivadas e integrales	5.3	5	26.3	6	31.6	6	31.6	2	10.5	19	50	19	50
Economía Y Sociedad	6.3	11	73.3	4	26.7	0	0	0	0	23	60.5	15	39.5
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	6.8	3	100	0	0	0	0	0	0	35	92.1	3	7.9
Comprensión histórica	3.8	0	0	0	0	0	0	1	100	37	97.4	1	2.6
Seminario de Filosofía	6.9	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Filosofía Política	7.0	8	100	0	0	0	0	0	0	30	78.9	8	21.1
Participación y Argumentación en Democracia	6.2	4	80	1	20	0	0	0	0	33	86.8	5	13.2
Lectura y escritura especializados	6.3	11	78.6	3	21.4	0	0	0	0	24	63.2	14	36.8
Taller de literatura	6.5	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Metodología	0.0	0		0		0		0		38		0	
PROMEDIO	6.0												

4º MEDIO A

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	25	12	37

2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.1	26	70.3	10	27	1	2.7	0	0	0	0	37	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.5	33	89.2	3	8.1	1	2.7	0	0	0	0	37	100
Matemática	6.3	31	83.8	6	16.2	0	0	0	0	0	0	37	100
Filosofía	6.7	36	97.3	1	2.7	0	0	0	0	0	0	37	100
Educación Ciudadana	6.4	32	86.5	5	13.5	0	0	0	0	0	0	37	100
Ciencias para la Ciudadanía	6.8	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0	37	100
Educación Física y Salud	6.9	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0	37	100
Química	6.3	12	92.3	1	7.7	0	0	0	0	24	64.9	13	35.1
Física	6.2	3	50	3	50	0	0	0	0	31	83.8	6	16.2
Ciencias de la Salud	5.9	5	55.6	3	33.3	1	11.1	0	0	28	75.7	9	24.3
Biología Celular Y Molecular	6.4	4	80	1	20	0	0	0	0	32	86.5	5	13.5
Pensamiento computacional y programación	6.8	6	100	0	0	0	0	0	0	31	83.8	6	16.2
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	6.0	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	34	91.9	3	8.1
Límites, derivadas e integrales	5.9	2	50	2	50	0	0	0	0	33	89.2	4	10.8
Economía Y Sociedad	6.9	4	100	0	0	0	0	0	0	33	89.2	4	10.8
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	6.6	20	95.2	1	4.8	0	0	0	0	16	43.2	21	56.8
Comprensión histórica	6.5	16	80	3	15	1	5	0	0	17	45.9	20	54.1
Seminario de Filosofía	7.0	5	100	0	0	0	0	0	0	32	86.5	5	13.5
Filosofía Política	7.0	8	100	0	0	0	0	0	0	29	78.4	8	21.6
Participación y Argumentación en Democracia	6.1	4	80	1	20	0	0	0	0	32	86.5	5	13.5
Lectura y escritura especializados	6.9	2	100	0	0	0	0	0	0	35	94.6	2	5.4
Taller de literatura	0.0	0		0		0		0		37		0	
Metodología	0.0	0		0		0		0		37		0	
PROMEDIO	6.5												

4º MEDIO B

1. Antecedentes del Curso

	Hombres	Mujeres	Total
Número de Alumnos	22	16	38

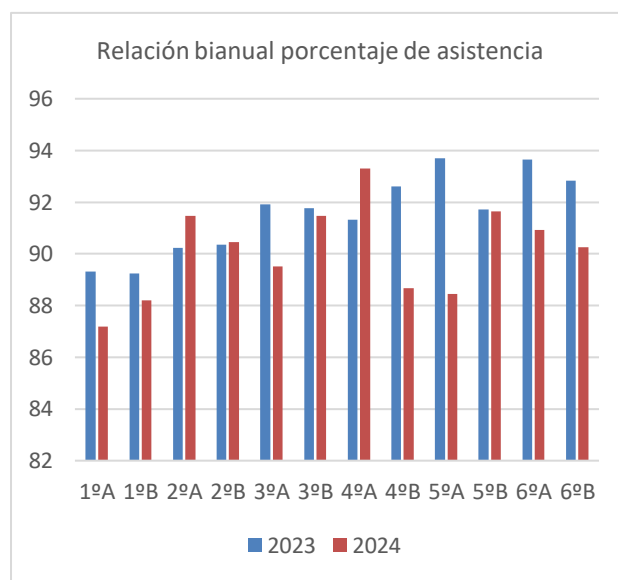
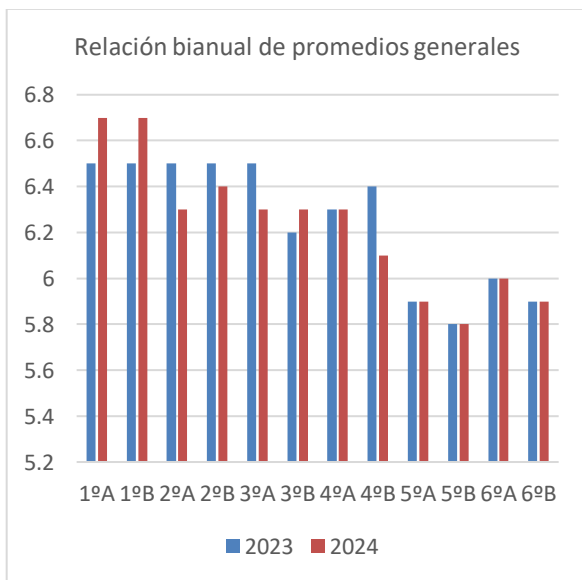
2. Rendimiento por Asignatura

Asignatura	Prom	6,0 - 7,0		5,0 - 5,9		4,0 - 4,9		1,0 - 3,9		Alumnos S/N*		TOTAL	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Lengua y Literatura	6.2	30	78.9	7	18.4	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Idioma Extranjero: Inglés	6.5	33	86.8	4	10.5	1	2.6	0	0	0	0	38	100
Matemática	6.1	26	68.4	10	26.3	2	5.3	0	0	0	0	38	100
Filosofía	6.8	37	97.4	1	2.6	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Ciudadana	6.4	32	84.2	6	15.8	0	0	0	0	0	0	38	100
Ciencias para la Ciudadanía	6.8	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Educación Física y Salud	6.9	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38	100
Química	6.0	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	35	92.1	3	7.9
Física	6.1	6	60	4	40	0	0	0	0	28	73.7	10	26.3
Ciencias de la Salud	6.3	10	83.3	2	16.7	0	0	0	0	26	68.4	12	31.6
Biología Celular Y Molecular	6.1	1	33.3	2	66.7	0	0	0	0	35	92.1	3	7.9
Pensamiento computacional y programación	6.4	11	84.6	2	15.4	0	0	0	0	25	65.8	13	34.2
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	6.6	5	100	0	0	0	0	0	0	33	86.8	5	13.2
Límites, derivadas e integrales	5.4	1	25	1	25	2	50	0	0	34	89.5	4	10.5
Economía Y Sociedad	6.3	4	66.7	2	33.3	0	0	0	0	32	84.2	6	15.8
Geografía, territorio y desafíos socioambientales	6.5	13	81.3	3	18.8	0	0	0	0	22	57.9	16	42.1
Comprensión histórica	6.6	15	93.8	0	0	1	6.3	0	0	22	57.9	16	42.1
Seminario de Filosofía	7.0	7	100	0	0	0	0	0	0	31	81.6	7	18.4
Filosofía Política	7.0	12	100	0	0	0	0	0	0	26	68.4	12	31.6
Participación y Argumentación en Democracia	6.7	4	100	0	0	0	0	0	0	34	89.5	4	10.5
Lectura y escritura especializados	0.0	0		0		0		0		38		0	
Taller de literatura	6.8	3	100	0	0	0	0	0	0	35	92.1	3	7.9
Metodología	0.0	0		0		0		0		38		0	
PROMEDIO	6.5												

3.- RESUMEN PROMEDIO GENERAL Y PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR CURSO (2023-2024)

1° A 6° BÁSICO

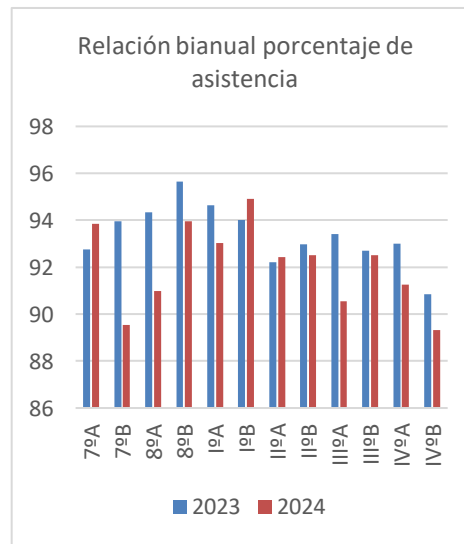
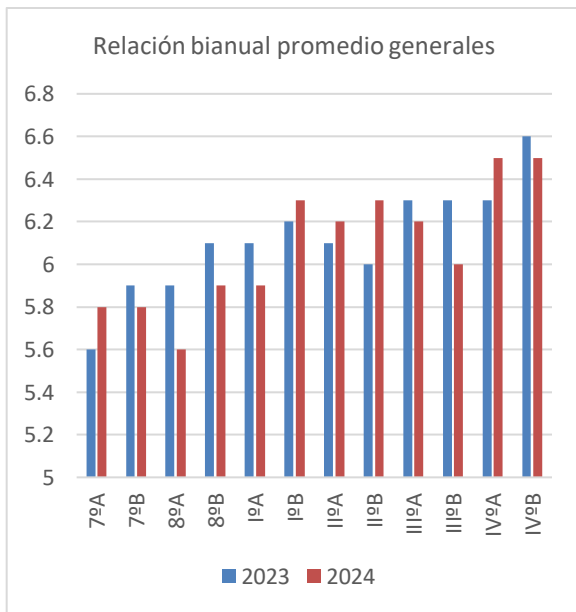
CURSO	RESULTADOS 2023		RESULTADOS 2024	
	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA
1ºA	6.5	89,32	6,7	87,18
1ºB	6.5	89,23	6,7	88,21
2ºA	6.5	90,23	6,3	91,47
2ºB	6.5	90,36	6,4	90,46
3ºA	6.5	91,92	6,3	89,51
3ºB	6.2	91,77	6,3	91,47
4ºA	6.3	91,31	6,3	93,29
4ºB	6.4	92,62	6,1	88,66
5ºA	5.9	93,71	5,9	88,46
5ºB	5.8	91,71	5,8	91,64
6ºA	6.0	93,64	6,0	90,93
6ºB	5.9	92,82	5,9	90,25



9+*-

7° BÁSICO A 4° MEDIO

CURSO	RESULTADOS 2023		RESULTADOS 2024	
	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA	PROMEDIO CURSO	ASISTENCIA
7ºA	5.6	92,77	5,8	93,84
7ºB	5.9	93,97	5,8	89,55
8ºA	5.9	94,34	5,6	90,98
8ºB	6.1	95,64	5,9	93,96
1ºA	6.1	94,65	5,9	93,04
1ºB	6.2	94,01	6,3	94,92
IIºA	6.1	92,21	6,2	92,44
IIºB	6.0	92,98	6,3	92,50
IIIºA	6.3	93,42	6,2	90,56
IIIºB	6.3	92,71	6,0	92,50
IVºA	6.3	93,00	6,5	91,26
IVºB	6.6	90,85	6,5	89,33



V. RESULTADOS INSTITUCIONALES DE EFICIENCIA INTERNA

1. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA

Año	Matricula final
2023	1045
2024	1046

2. ESTUDIANTES RETIRADOS

Estudiantes retirados durante el año escolar 2024	19
---	----

3. ESTUDIANTES APROBADOS

	2023	2024
Estudiantes aprobados educación básica	639	622
Estudiantes aprobados educación media	307	308

4. ESTUDIANTES REPROBADOS

	2023	2024
Estudiantes reprobados educación básica	3	8
Estudiantes reprobados educación media	0	2

5. TASA DE REPITENCIA

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ENSEÑANZA BÁSICA	0.62	0.00	1.28	1.09	0.46	1.27
ENSEÑANZA MEDIA	0.50	0.00	3,5	0	0	0.64

VI. RESULTADOS EDUCATIVOS

1. RESULTADOS SIMCE

Sigue siendo fundamental que las escuelas, liceos y colegios del país conozcan oportunamente los resultados de las pruebas estandarizadas que se aplican para medir el nivel de logro y los avances en su gestión educativa. Conocer estos resultados a inicios del Año Escolar, específicamente el 6 de marzo de este año, brindar la oportunidad de revisarlos, analizarlos y tomar las decisiones que permitan adoptar nuevas estrategias para mejorar y/o consolidar logros.

Reiteramos que para nosotros el interés de conocer y contar con los resultados del SIMCE no está en la mirada comparativa con otros establecimientos educacionales, sino en reconocer nuestras deficiencias, conocer nuestras mejoras y plantearnos acciones que impacten realmente el aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes.

El SIMCE 2024 tuvo una novedad, la incorporación de los Sextos Básicos a esta medición. Este nivel o cohorte corresponde a los niños y niñas que debían consolidar el aprendizaje de la lecto-escritura el año 2020, segundo básico, el año de la pandemia con clases a distancia que continuaron con el sistema semipresencial en 2021. En tal sentido, vamos a poder apreciar que los resultados muestran claramente la afectación de la pandemia en nuestros y nuestras estudiantes. Un impacto que se manifestó a nivel nacional. Por otra parte, en cuarto básico y segundo medio, los resultados confirman los avances expresados el año 2023. En ambos niveles los puntajes se elevan. En ambas situaciones debemos hacernos cargo de superar las deficiencias y profundizar los logros.

Pero el SIMCE también permite una mirada a nuestra condición de comunidad, al cómo estamos haciendo comunidad. Para caer en la cuenta de esto debemos mirar y analizar con atención los resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social que es una importante información respecto de otros aspectos del quehacer del colegio, fundamentales para la integralidad de la formación que deben recibir los estudiantes. Estos datos se construyen con la información que aportan los estudiantes, las familias y los docentes al contestar el Cuestionario que les hace llegar la Agencia de Calidad de la Educación.

Revisemos entonces nuestros resultados.

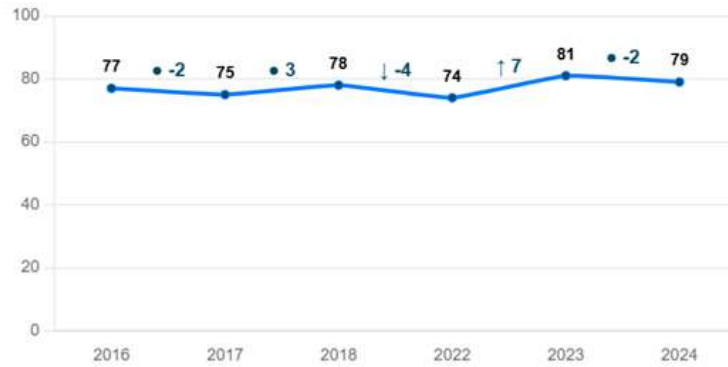
A. RESULTADOS SIMCE CUARTO BÁSICO.

a) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

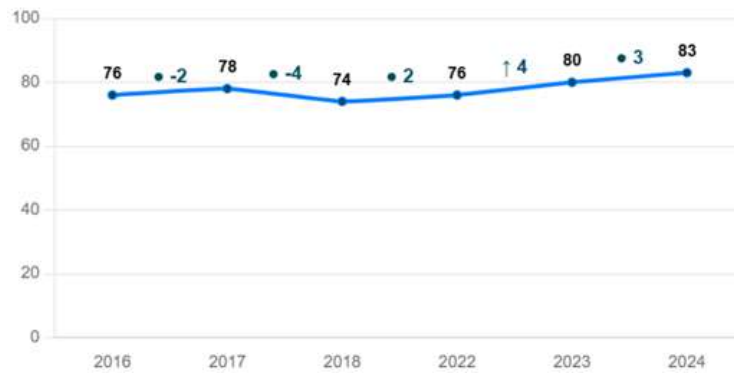
- Autoestima académica y motivación escolar



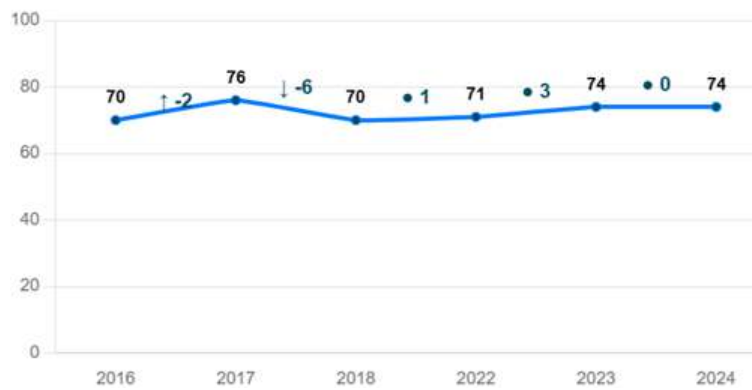
- **Clima de convivencia escolar.**



- **Participación y formación ciudadana**



- **Hábitos de vida saludable**

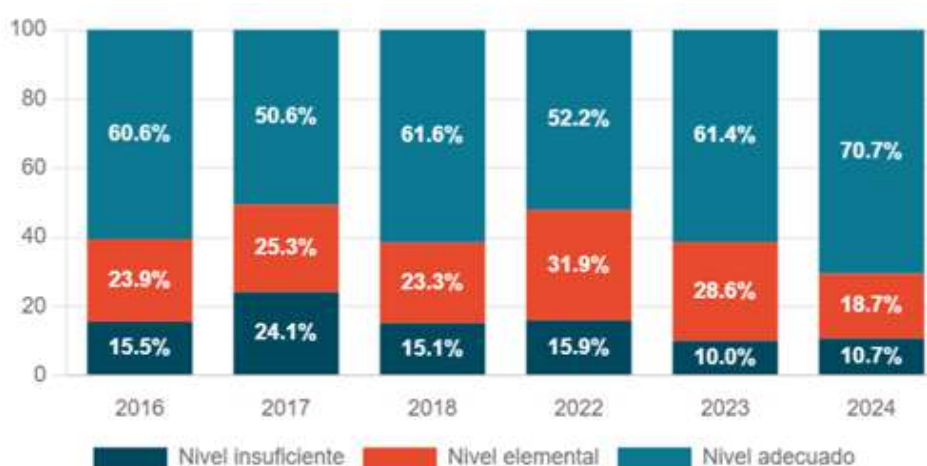


b) PUNTAJES PROMEDIO SIMCE CUARTO BÁSICO

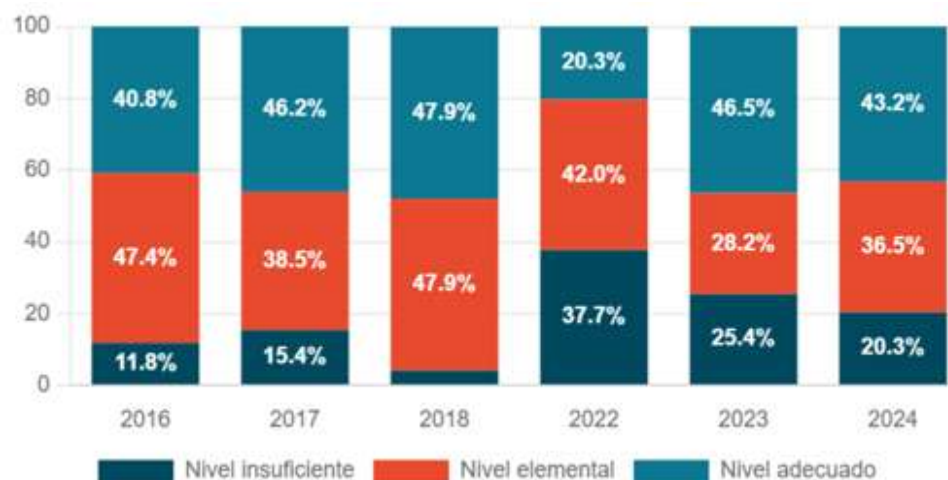
Puntaje Promedio	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	293	No aplicado	No aplicado	No aplicado	286	300	305
Matemática	294	No aplicado	No aplicado	No aplicado	259	282	284

c) DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

c.1) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Lectura



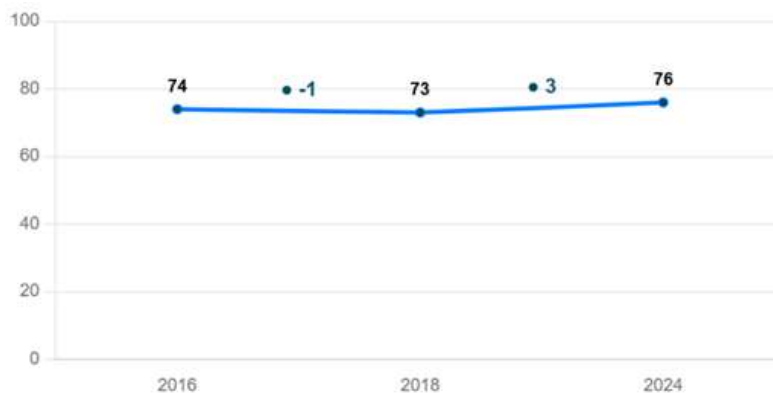
c.2) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Matemática



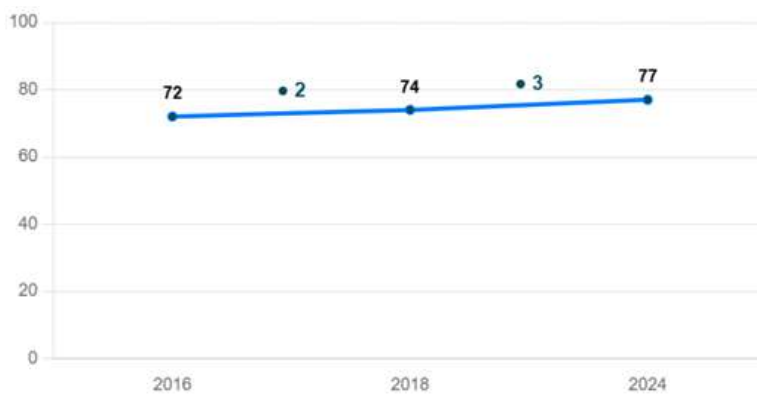
B. PUNTAJES PROMEDIO SIMCE SEXTO BÁSICO

a) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

- Autoestima académica y motivación escolar



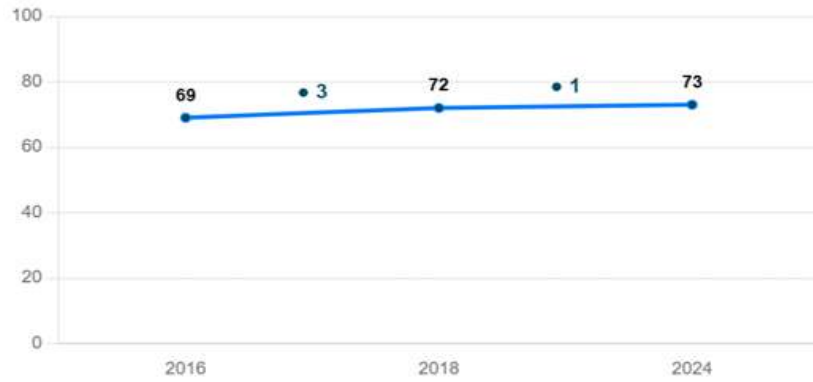
- Clima de convivencia escolar.



- Participación y formación ciudadana



- Hábitos de vida saludable

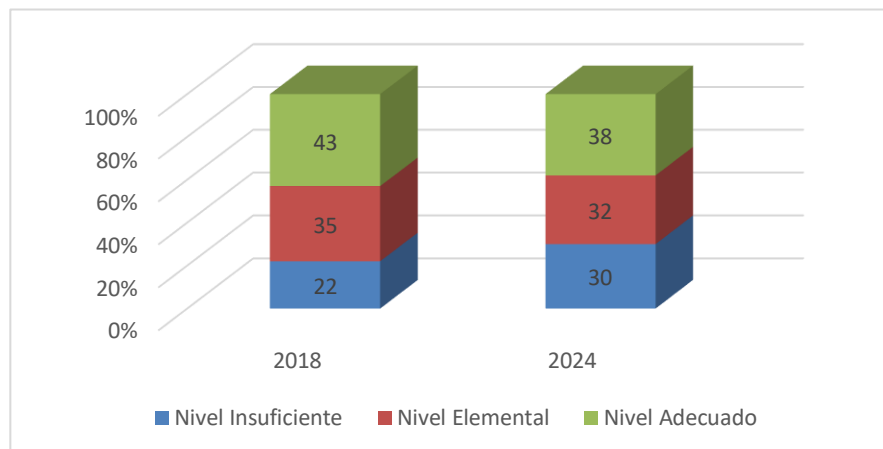


b) PUNTAJES PROMEDIO SIMCE SEXTO BÁSICO

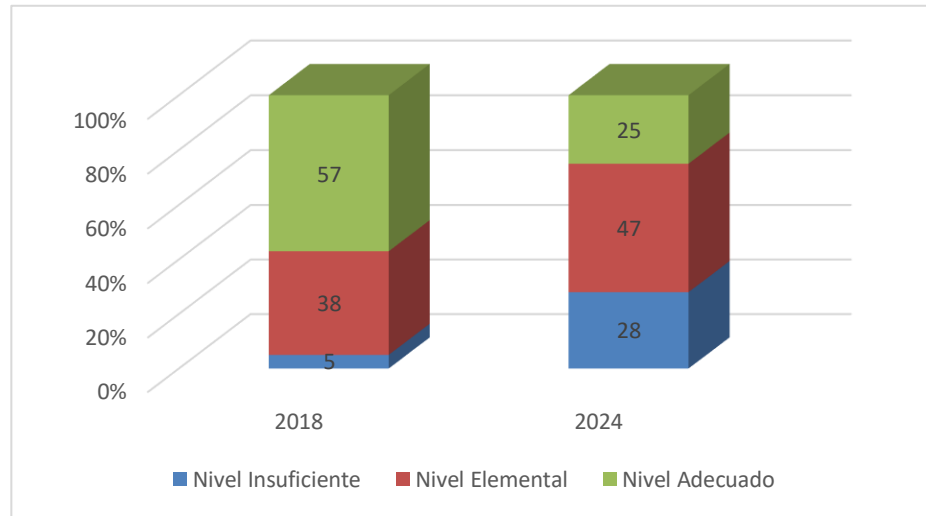
Puntaje Promedio	2016	2018	2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	259	272	263
Matemática	290	294	251

c) DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

c.1) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Lectura



c.2) Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje de Matemática



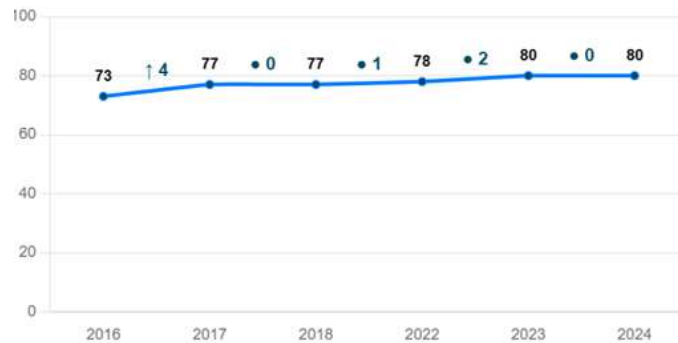
C. PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 2° MEDIO

a) RESULTADOS DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.

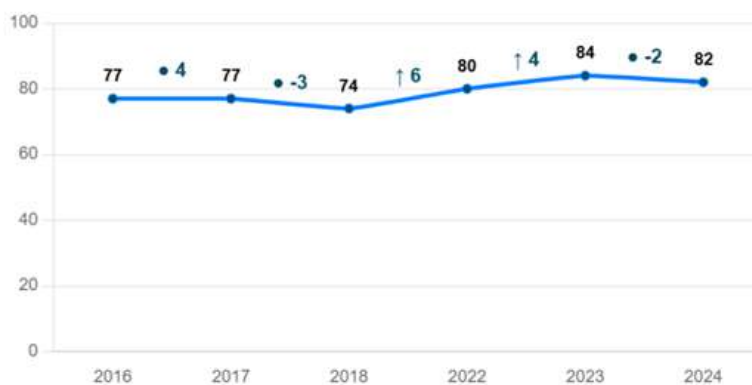
- Autoestima académica y motivación escolar



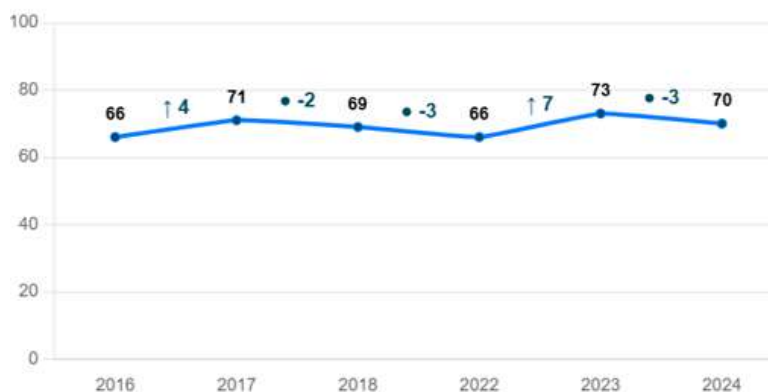
- Clima de convivencia escolar.



- **Participación y formación ciudadana**



- **Hábitos de vida saludable**

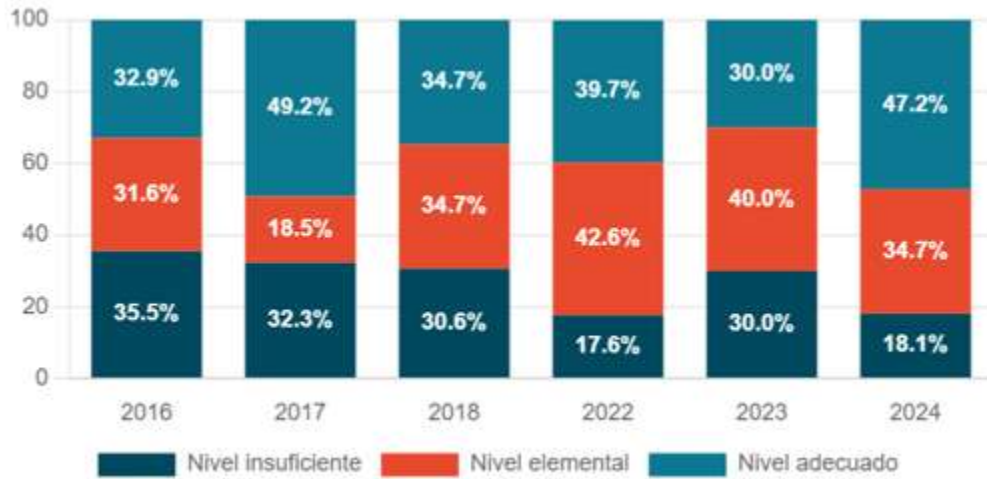


b) PUNTAJES PROMEDIO SIMCE IIº MEDIO

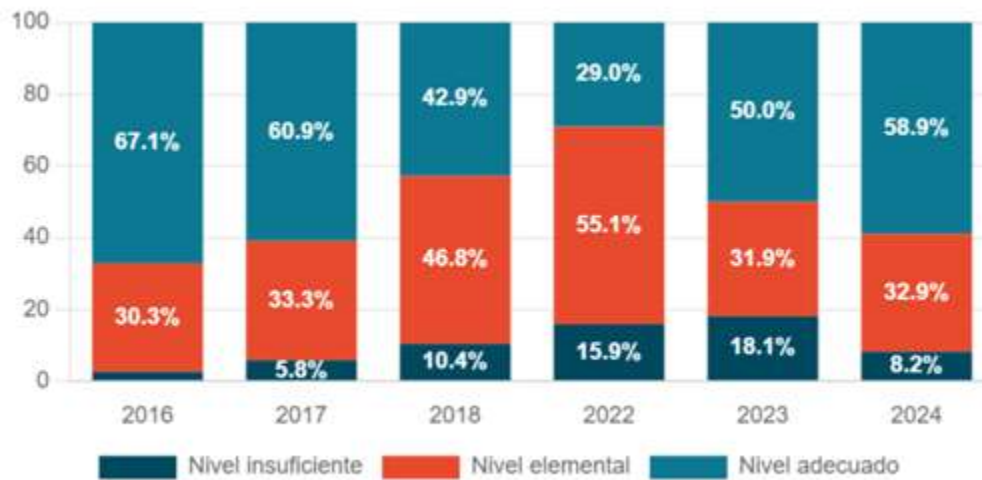
Puntaje Promedio	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Lenguaje y Comunicación: Lectura	267	No aplicado	No aplicado	No aplicado	280	268	288
Matemática	314	No aplicado	No aplicado	No aplicado	290	309	331

c) DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

c.1) Lengua y Literatura: Lectura



c.2) Matemática



2. RESULTADOS PAES 2022

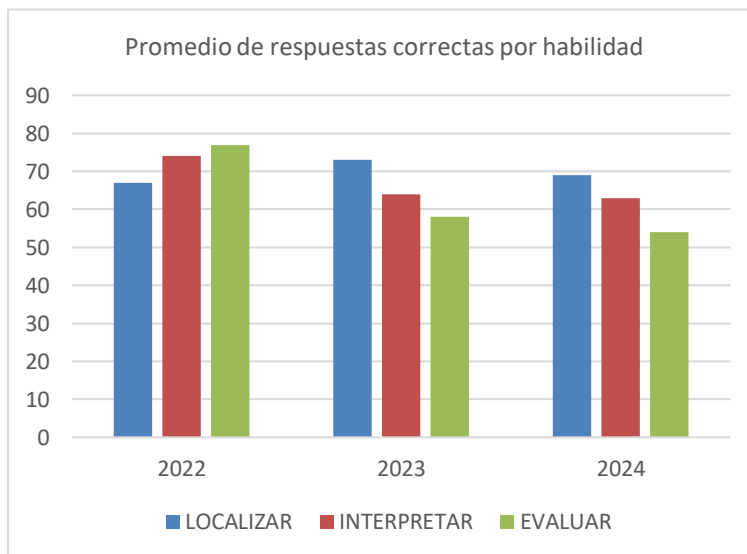
En este ámbito de la Cuenta Pública se presenta un resumen de los resultados obtenidos por los estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Acceso a la Educación Superior de admisión 2024, distribuidos por rangos de puntaje. También se presenta el cuadro y el gráfico con el porcentaje de logro por habilidad y/o eje de aprendizaje de las pruebas rendidas el 2024.

2.1 TABLA DE FRECUENCIA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN RANGOS DE PUNTAJE 2022-2024

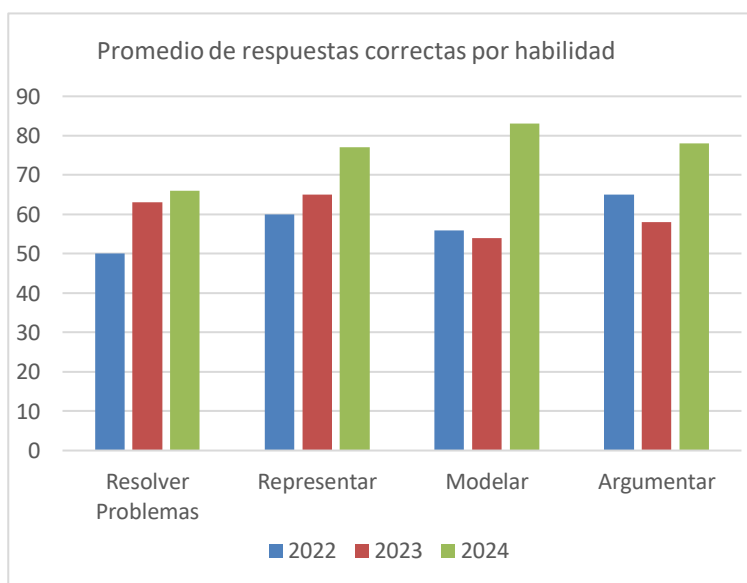
Puntaje Estándar	NEM			RANKING			LENGUAJE			MATEMATICA						HISTORIA			CIENCIAS		
										MATEMATICA 1			MATEMATICA 2								
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
100-199	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
250-249	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
250-299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
300-349	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3	0	2	0	0	2	0
350-399	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	9	9	1	4	1	0	5	1
400-449	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	9	13	9	5	7	1	4	5	7
450-499	0	1	1	0	1	1	2	6	4	5	2	1	7	8	6	5	3	5	9	8	9
500-549	0	0	0	0	0	0	4	8	3	14	6	2	6	0	3	10	7	2	12	9	11
550-599	0	3	8	0	3	7	6	6	9	17	7	6	3	1	7	11	3	7	8	9	11
600-649	2	2	0	2	2	1	9	7	7	9	13	7	0	1	1	4	2	2	6	1	4
650-699	6	5	6	6	5	5	9	14	18	8	14	10	1	0	0	3	3	4	2	0	3
700-749	6	6	7	5	6	8	12	9	12	6	10	11	0	0	0	4	4	5	2	1	1
750-799	15	10	12	13	9	11	12	7	12	4	5	12	0	0	0	1	0	2	0	0	1
800-849	15	8	12	10	4	13	11	3	3	2	1	5	1	0	0	0	1	1	1	0	0
850-899	11	17	15	15	19	11	4	2	1	3	3	9	0	0	0	1	0	0	0	0	0
900-949	11	10	9	6	8	9	3	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
950-1000	7	3	4	16	8	8	0	0	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	73	65	74	73	65	74	72	64	71	72	64	70	41	37	39	45	36	30	44	40	48

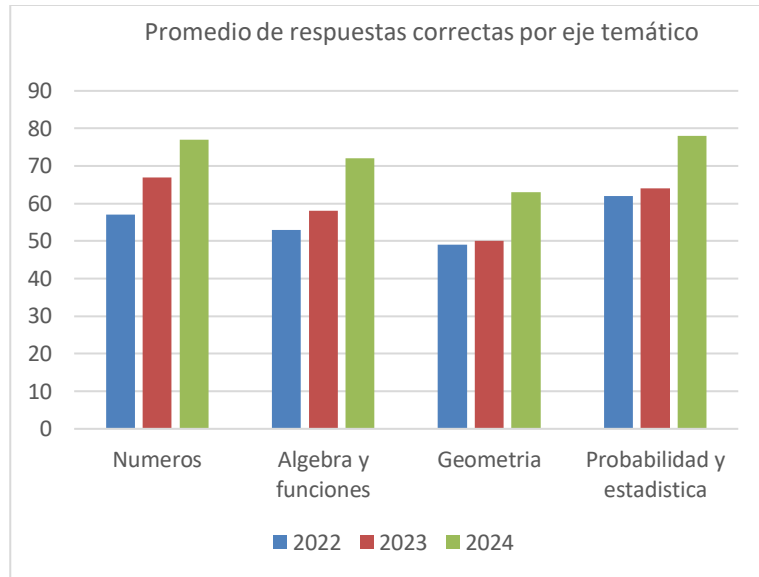
2.2 GRÁFICOS CON PORCENTAJE DE NIVEL DE LOGRO ALCANZADO LOS AÑOS 2022-2023 POR HABILIDAD Y/O EJE TEMÁTICO. Los valores se expresan en Porcentaje (%)

2.2.1 COMPETENCIA LECTORA

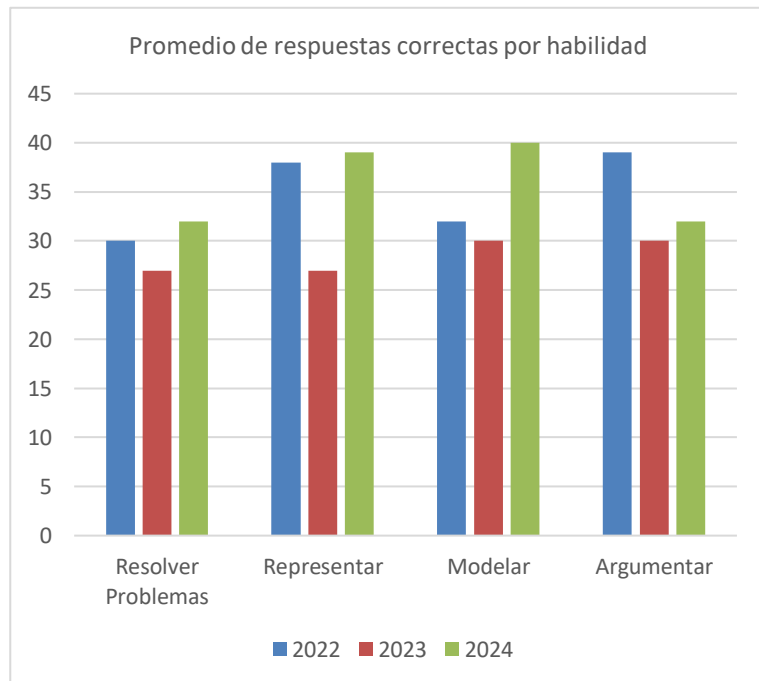


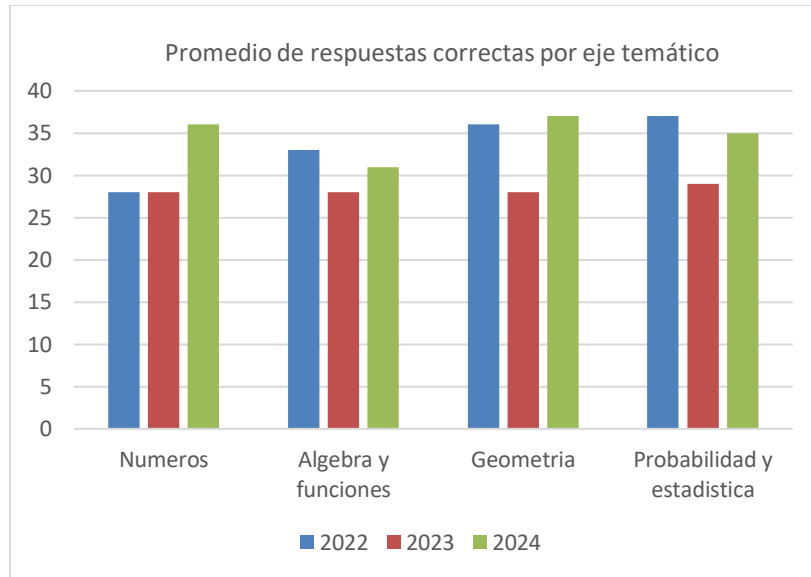
2.2.2 COMPETENCIA MATEMÁTICA 1



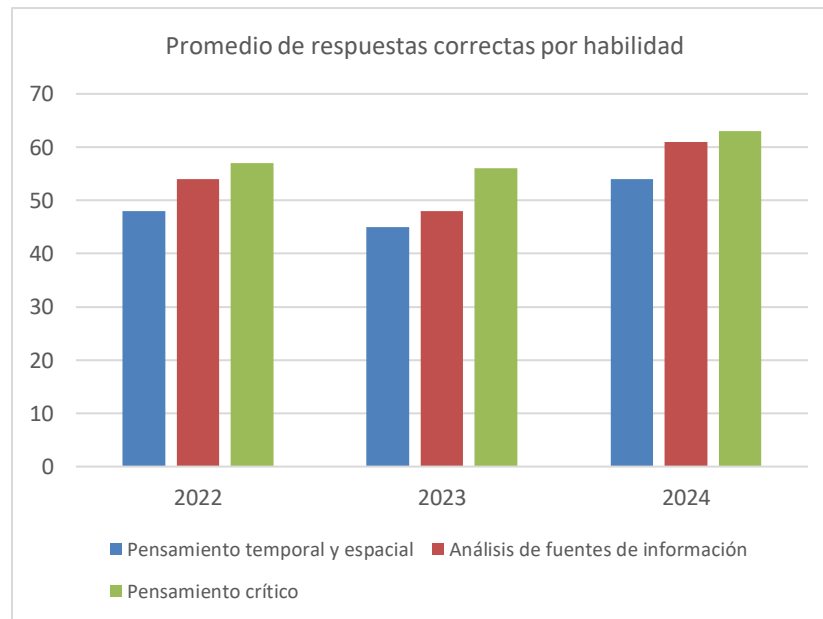


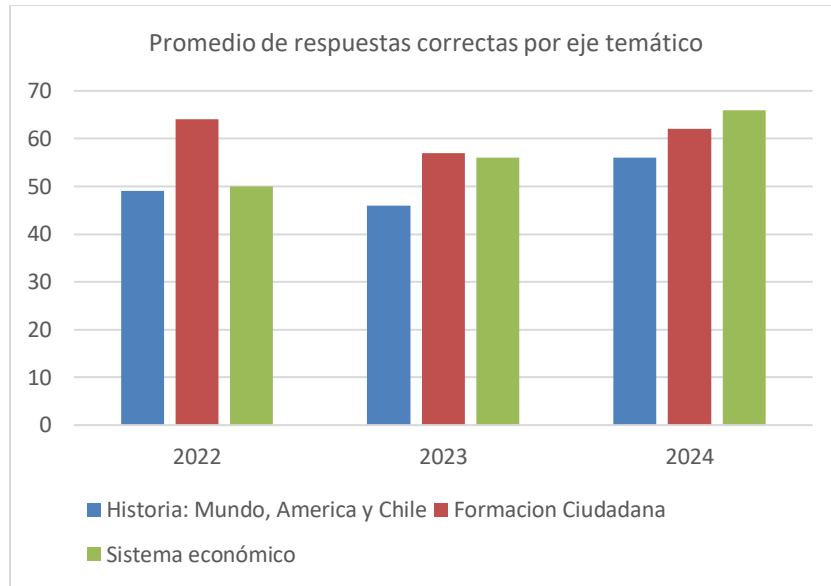
2.2.2 COMPETENCIA MATEMÁTICA 2



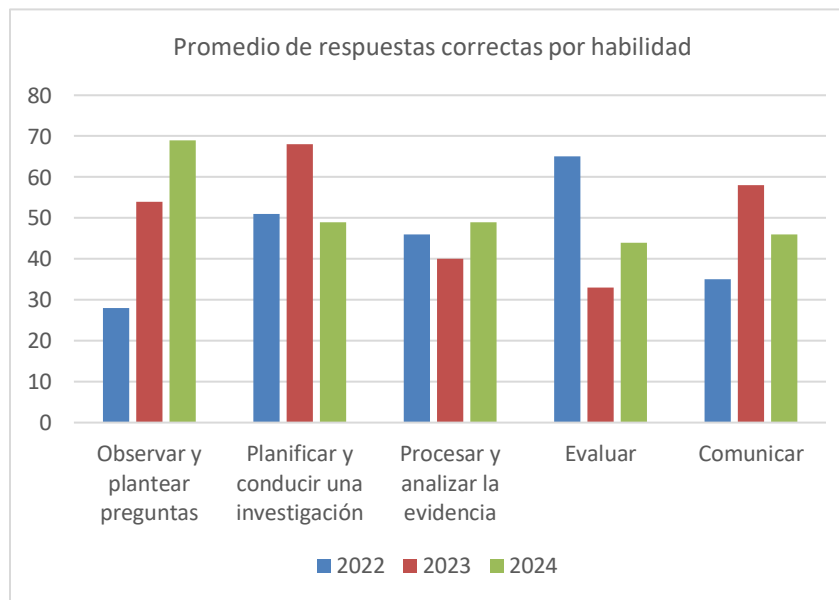


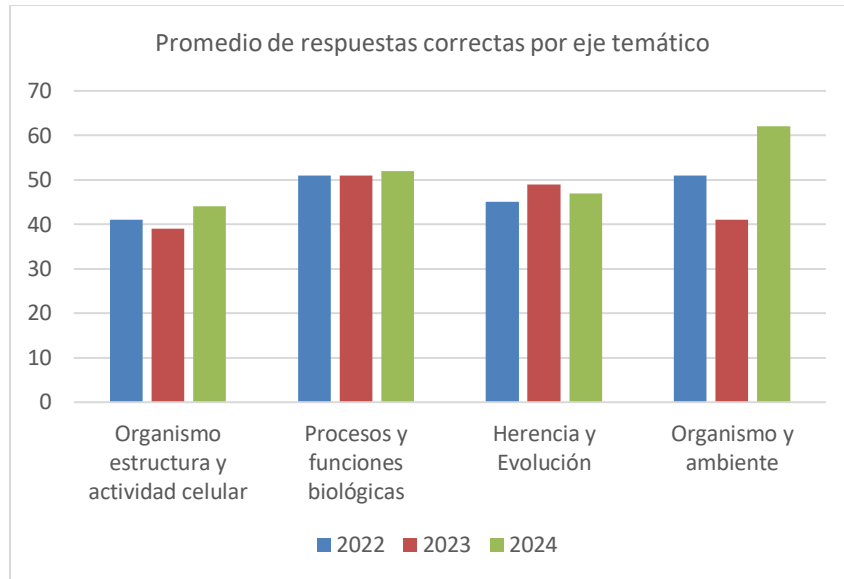
2.2.3 HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.



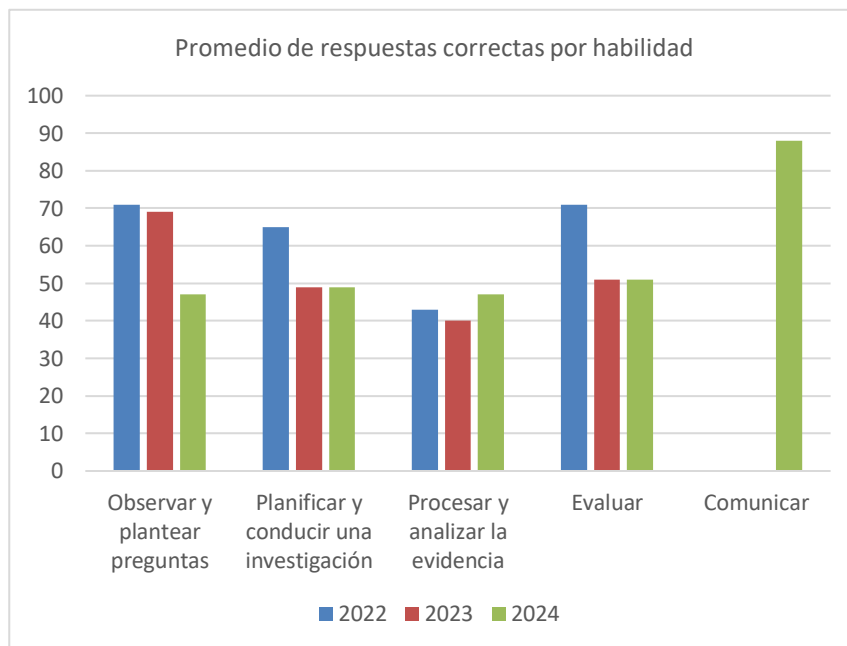


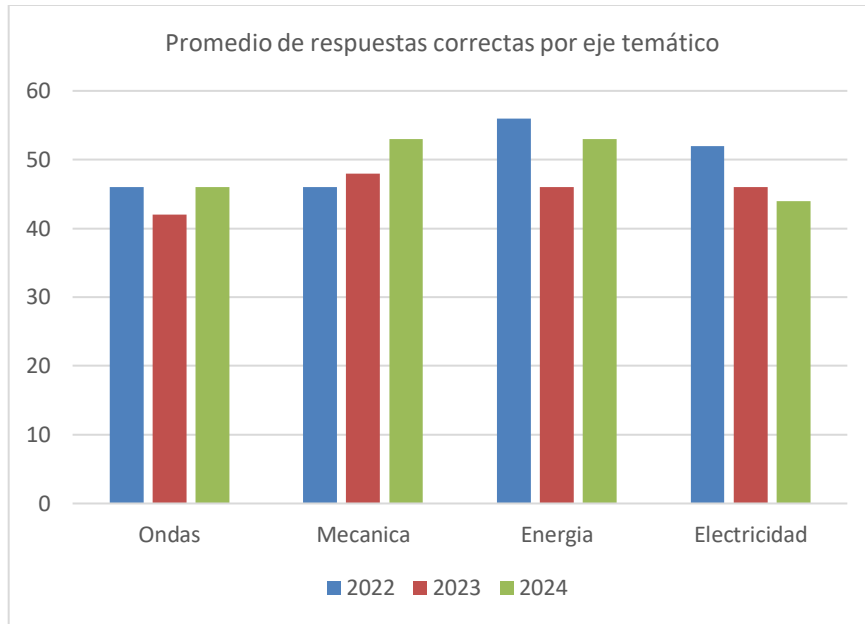
2.2.4 CIENCIAS: BIOLOGÍA





2.2.5 CIENCIAS: FISICA





2.2.6 CIENCIAS: QUÍMICA

Respecto de esta asignatura o área de conocimiento debemos señalar que, al igual que para el proceso de admisión 2023, en el año 2024 no se inscribieron estudiantes para rendir esta prueba.

2.2 RENDIMIENTO ESCOLAR COMPARADO PUNTAJES NEM y RANKING

Las figuras que se muestran en este acápite de la cuenta muestran el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.

2.2.1 Rendimiento escolar comparado Puntaje NEM

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



2.2.2 Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje Ranking. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



2.3 RESULTADO PAES

2.3.1 RESULTADOS PAES COMPETENCIA LECTORA

2.3.1.1 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Lectora. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.2 RESULTADOS PAES COMPETENCIA MATEMÁTICA 1.

Esta prueba, está diseñada como una evaluación de competencias, es decir, la capacidad de integrar conocimientos y habilidades para resolver problemas matemáticos en diversos contextos de la vida diaria, enfocándose en las habilidades que promueve el currículo de matemáticas y que son universalmente valoradas, pues se refieren a la forma en que la matemática nos ayuda en nuestras actividades cotidianas. Está dirigida a quienes requieren de un **conocimiento general de la matemática para su formación universitaria.**

2.3.2.1 Resultados por habilidades.

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Matemática 1. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.2.2 Resultados por ejes temáticos.

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Competencia Matemática 1. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



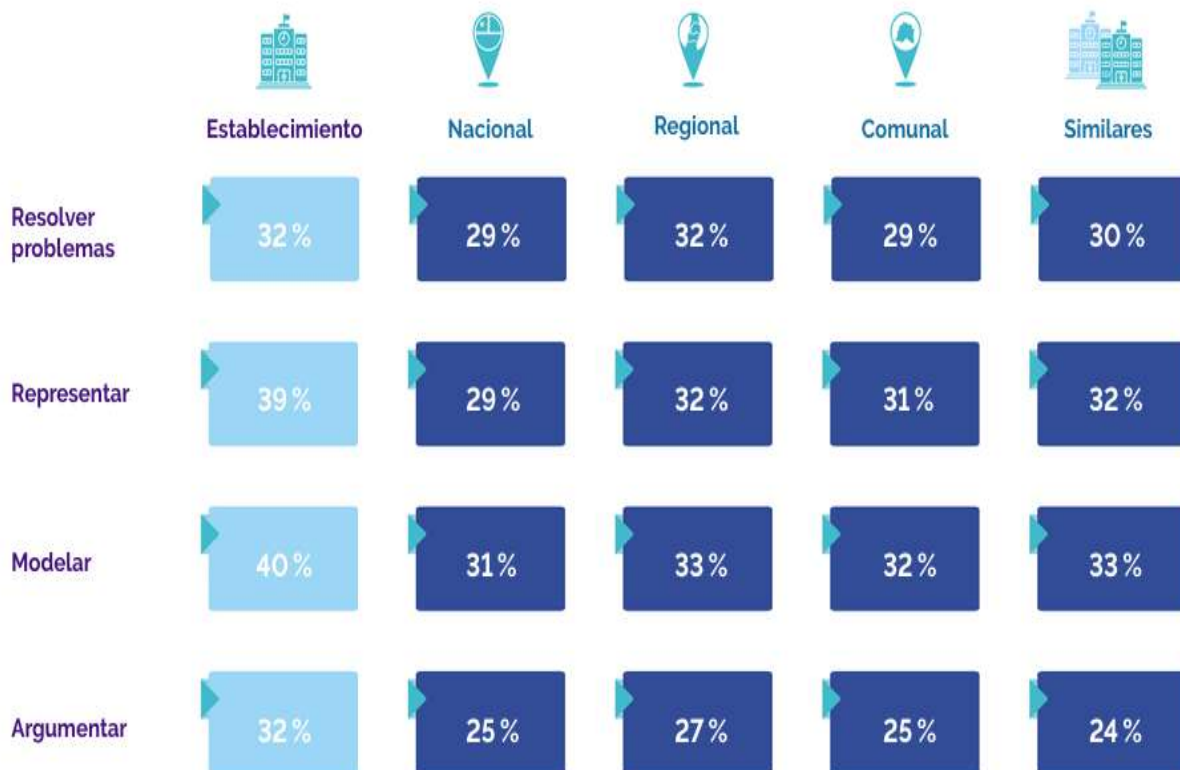
2.3.3 RESULTADOS PAES COMPETENCIA MATEMÁTICA 2

Esta prueba evalúa el desarrollo de habilidades matemáticas para el desempeño en la vida, así como en el estudio de diversas disciplinas científicas. Está dirigida a quienes requieren de una **comprensión conceptual más profunda** de los conocimientos involucrados en este instrumento y la destreza matemática necesaria para su formación universitaria.

En esta prueba se evalúa la Competencia Matemática, es decir, la integración de las habilidades y los conocimientos necesarios para resolver problemas en diversos contextos, tanto cotidianos como científicos.

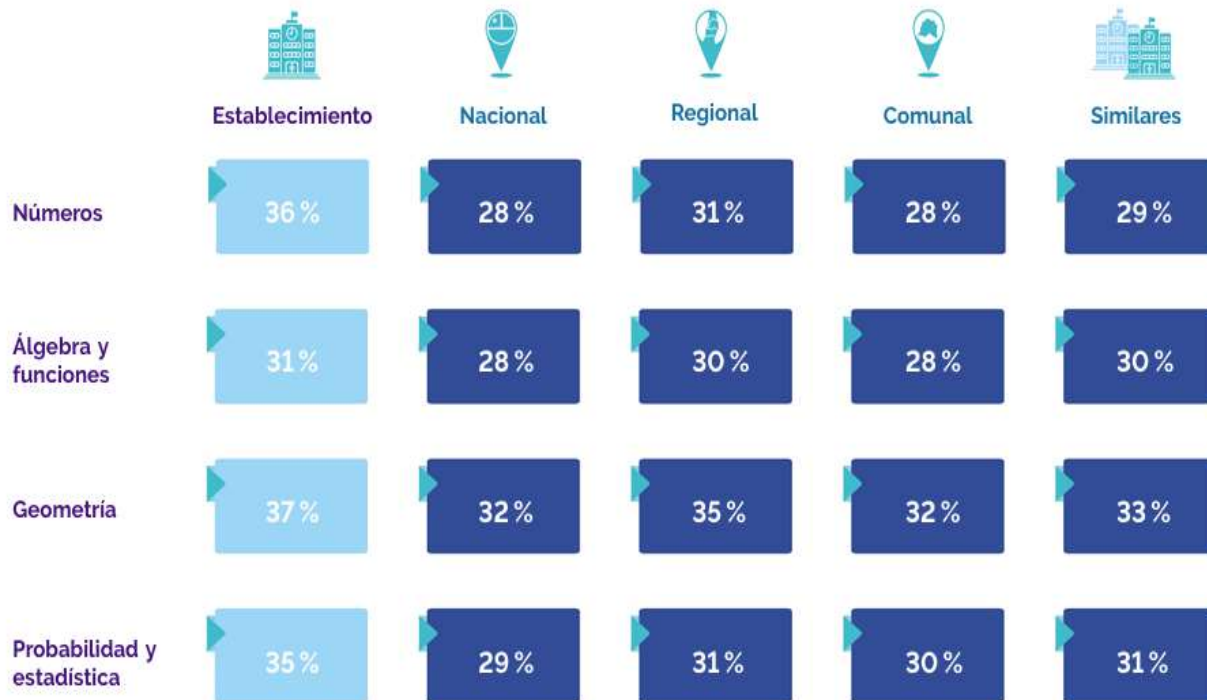
2.3.3.1 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Competencia Matemática 2. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.3.2 Resultados por ejes temáticos

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Competencia Matemática 2. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.4 RESULTADOS PAES – HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Las preguntas de la prueba de Historia y Ciencias Sociales están enfocadas en la evaluación de las habilidades y los conocimientos que promueve el currículo escolar, que refieren a la forma en que la Historia y las Ciencias Sociales nos ayudan a comprender la realidad en que vivimos.

Por ejemplo, nos ayudan a contextualizar históricamente las contribuciones que han realizado distintos actores sociales a lo largo del tiempo, en diferentes escalas territoriales (Mundo, América y Chile), nos ayudan a comprender las distintas formas en que se manifiestan los Derechos Humanos, y nos permiten comprender el papel que juegan, en la organización de la economía, los actores económicos, y la forma en que afectan nuestra vida cotidiana las decisiones económicas que se toman.

2.3.4.1 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Historia y Ciencias Sociales. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.4.2 Resultados por ejes temáticos.

La figura compara el desempeño de los y las estudiantes en cada uno de los ejes temáticos que componen la PAES de Historia y Ciencias Sociales. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada eje. Además, por cada eje se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



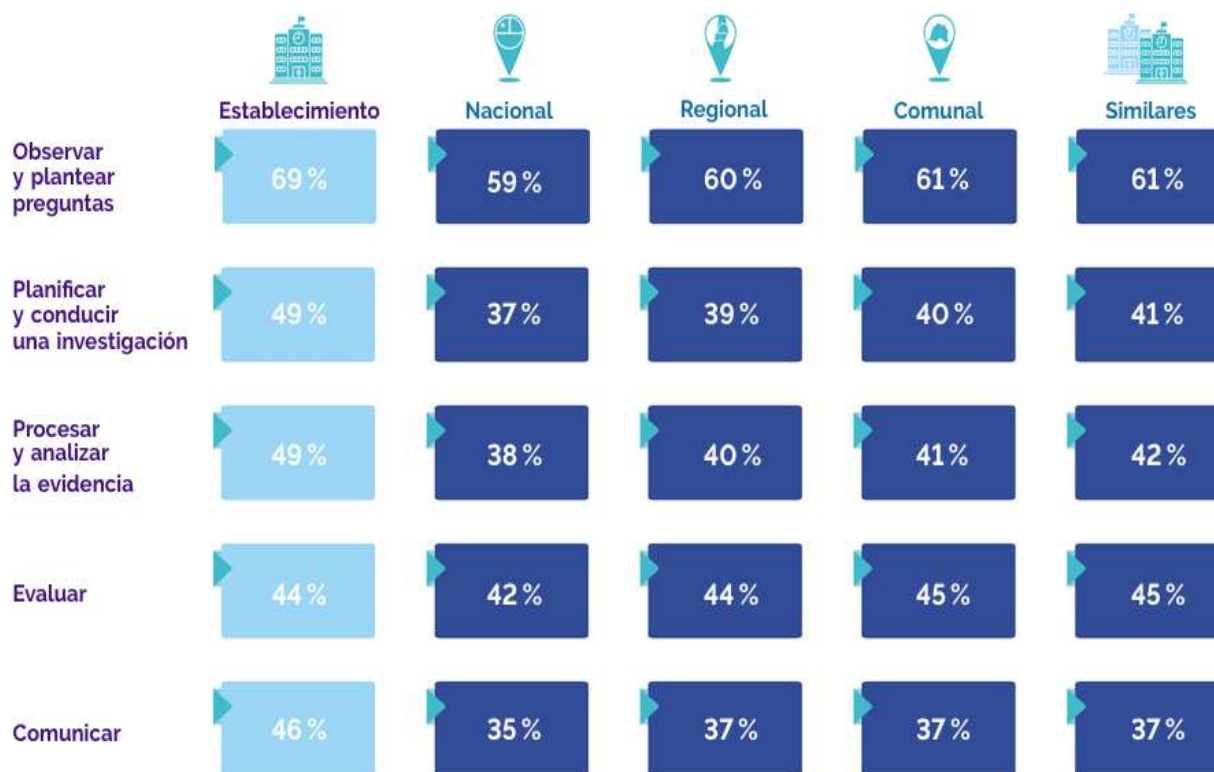
2.3.5 RESULTADOS PAES – CIENCIAS

La batería de pruebas de Ciencias considera los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales y las Habilidades Científicas que promueve el currículo y que son universalmente valoradas, pues se refieren a la forma en que la ciencia ayuda a comprender la información disponible, los hechos y las manifestaciones de la naturaleza que se observan a diario, para tomar decisiones que impacten positivamente el entorno en el que se vive.

2.3.5.1 BIOLOGÍA

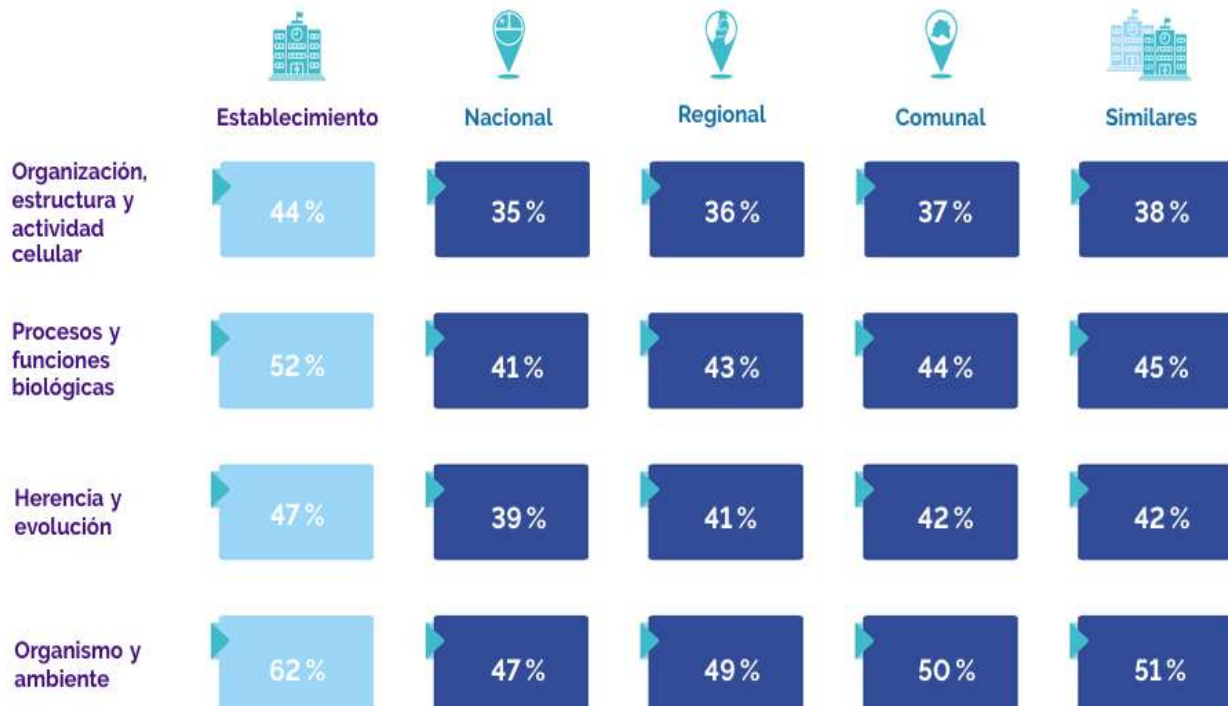
2.3.5.1.1 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Ciencias-Biología. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.5.1.2 Resultados por ejes temáticos.

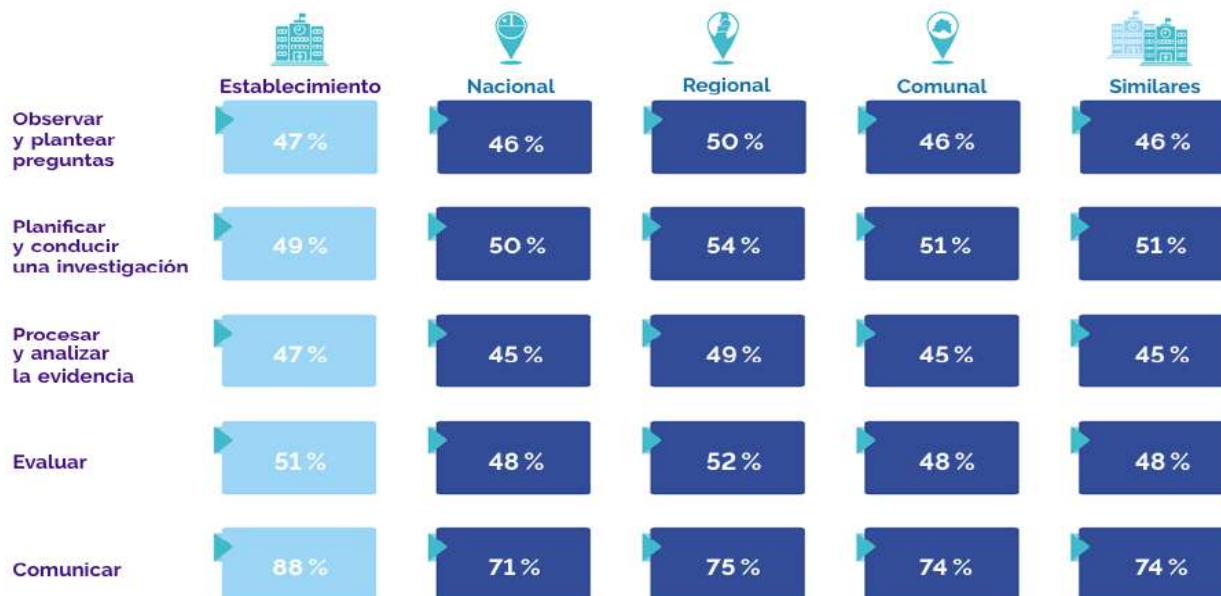
La figura compara el desempeño de los y las estudiantes que rinden la PAES de Ciencias-Biología, en las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada área temática. Además, por cada área se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.5.2 FÍSICA

2.3.5.2.1 Resultados por habilidades

La figura muestra el promedio de respuestas correctas del estudiantado del establecimiento en las habilidades evaluadas por la prueba de Ciencias-Física. El desempeño contempla las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. Por cada habilidad, se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



2.3.5.2.2 Resultados por ejes temáticos

La figura compara el desempeño de quienes rinden la PAES de Ciencias-Física, en las preguntas de este eje, considerando módulo común y electivo. El desempeño se presenta en términos porcentuales, como el promedio de respuestas correctas en cada área temática. Además, por cada área se compara el desempeño del establecimiento con el obtenido a nivel nacional, regional, comunal y con establecimientos similares.



VII. BECAS Y USO DE RECURSOS FINANCIEROS PERCIBIDOS

1. Becas: Se otorgaron principalmente a todos los apoderados de estudiantes *de* educación parvularia, enseñanza básica y media que, habiéndola solicitado, acreditaron condiciones de vulnerabilidad social o económica. **Se concedieron 334 becas por un valor total de \$ 323.512.400.**
2. Todos los recursos obtenidos fueron gastados e invertidos principalmente en los siguientes ítems:

**CORPORACION EDUCACIONAL TREMEMN
USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS DE ENERO A DICIEMBRE DE 2024**

INGRESOS SUBVENCIONES	TOTAL ANUAL
Subvención base + leyes especiales + reliquidaciones	\$1.207
Bonificaciones e incrementos remuneracionales	\$213
Subvención mantenimiento	\$13
Bonos y Aguinaldos ley de Reajuste Sector Público	\$25
Descuentos y multas	\$445
TOTAL INGRESOS SUBVENCIONES	\$1.012
INGRESOS FICOM	\$796
TOTAL INGRESOS	\$1.808
GASTOS	TOTAL ANUAL
Gastos remuneracionales	\$937
Gastos por bonos y aguinaldos ley de reajuste sector público	\$29
Aportes previsionales	\$294
Honorarios-profesionales externos	\$30
Otros gastos en personal	\$17
Capacitaciones	\$14
Gastos pedagógicos y aprendizajes	\$20
Gastos bancarios y transbank	\$5
Crédito BancoEstado	\$34
Gastos de operación	\$41
Construcción infraestructura	\$107
Gastos mantención infraestructura	\$46
Gastos de aseo	\$11
Gastos de servicios básicos y derechos municipales	\$19
Gastos de reproducciones - fotocopias	\$8
Equipos pedagógicos	\$20
TOTAL GASTOS	\$1.631

Valores expresados en M\$

VIII. ACTIVIDADES INSTITUCIONALES EJECUTADAS.

El año 2024 se dio continuidad a las actividades institucionales planificadas para el año e informadas a la comunidad en el Calendario Anual de Actividades. Como siempre agradecemos la colaboración y participación de la comunidad en estas actividades, en especial el aporte y compromiso del Centro de Estudiantes y del Centro de Padres de nuestro colegio. Destacamos la realización de las siguientes actividades:

- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer. El viernes 8 de marzo conmemoramos esta fecha en comunidad.
- Día de la Amistad en Trememn. El lunes 18 de marzo celebramos este día con un cambio parcial de actividades.
- Cuenta Pública Gestión 2023. El jueves 28 de marzo, el Director presentó al Consejo escolar la Cuenta Pública de la Gestión 2023.
- Celebración del XXº Aniversario del Colegio. El viernes 12 de abril celebramos nuestro aniversario. Iniciamos la celebración con el tradicional desayuno y luego continuamos con un conjunto de actividades que contaron con el significativo aporte del Centro de Estudiantes y del Centro de padres.
- Celebramos del XVIIº Carnaval Cultural”. El martes 23 de abril desarrollamos esta actividad dentro del colegio. Debido a los trabajos de pavimentación que se ejecutaban en la Avenida Pajaritos y a las alteraciones en el tránsito vehicular que implicaron, nos abstuvimos de realizar el pasacalle. Reiteramos los agradecimiento a padres, madres y apoderados que aportaron al desarrollo de esta fiesta del libro.
- Día del Alumno. Esta actividad se desarrolló el jueves 09 de mayo. Las actividades fueron organizadas y ejecutadas por Dirección Académica y Centro de Alumnos con el aporte y colaboración del Centro de Padres.
- Fonda Trememn 2023. El viernes 13 de septiembre nos reencontramos en comunidad, familiar y masivamente. Bajo la organización y conducción del área de Artes y Ed. Física, los cursos crearon su presentación folclórica que presentaron a la comunidad en un formato de doble jornada de presentaciones, por la mañana la educación parvularia y básica, y por la tarde la educación media. La temática de las presentaciones fue “El Cancionero de Chile” que representó cantos y bailes arraigados en la historia del cotidiano popular. Nuevamente esta actividad expresó una gran calidad y evidenció una masiva asistencia. Sin duda fue una hermosa en familia.
- Día del Profesor, Profesora, Educadora y Asistente de la Educación. El viernes 18 de octubre la comunidad saludó a funcionarios y funcionarias del colegio en su día. La convivencia inicial, fue seguida de un Acto Cívico y Artístico organizado y desarrollado por el Centro de Estudiantes. A su vez, el Centro de Padres brindó un momento de relajación antiestrés individual. Posteriormente, la

jornada se cerró con un almuerzo brindado por la Corporación Educacional Trememn.

- Licenciatura de Cuartos Medios. El viernes 6 de diciembre realizamos esta Ceremonia. Docentes y Asistentes de la Educación recibieron a los estudiantes de cuarto medio y a sus invitados en una Ceremonia Académica muy sobria y emotiva. Debemos reiterar nuestro orgullo por esta nueva generación de egresados en nuestro colegio.

IX. SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO.

Al inicio del Año Escolar 2024 el colegio nos mostró una cara renovada y mejorada, lo que se expresa en las siguientes obras:

1. Entrega a la comunidad del techo en el patio central. Durante el verano del 2024 se concluyó la construcción del techo, que significó iniciar el año contando con este espacio protegido.
2. Durante los meses de enero y febrero se desarrolló un plan de inversiones que consideró:
 - Instalar una nueva carpeta de asfalto en toda la superficie del patio.
 - Se readecuó el trazado de las canchas incorporando una nueva cancha de voleibol.
 - Se construyeron e instalaron, para el mejor y seguro uso de los espacios deportivos y recreativos, rejas protectora y separadoras entre las canchas.
 - Se construyeron nuevas graderías, bajo techo, en el sector norte de la cancha central.
 - Se mejoró el Patio Azul destinado a las actividades recreativas de educación parvularia, primeros y segundos básicos.
 - En el ámbito de la tecnología para el buen aprendizaje: se cambió todo el tendido de cables de computación del colegio; se instalaron nuevos equipos computacionales y nuevos proyectores en las salas de clases; se dotó de una línea de internet independiente a cada laboratorio de computación.
 - Se adquirió nuevo mobiliario para la sala de artes y la sala de física.
 - Se repararon y pintaron todas las dependencias; se hizo mantenimiento en SS.HH y camarines; se reemplazaron luminarias en las salas de clases y oficinas.

En síntesis, en el Año Escolar 2024, pudimos acoger a todos los y las estudiantes en un mejor ambiente favorable al proceso educativo que, sin duda, constituye un aporte al logro de nuestras metas institucionales.

X. RECONOCIMIENTO ESPECIAL.

Las escuelas, colegio y liceos son centros que acogen a personas. La educación escolar constituye una de las pocas actividades que en la sociedad actual es realizada por personas y para

personas. Esto lleva a que en los recintos escolares las personas construyamos parte importante de nuestra historia personal y comunitaria.

El año 2024 nuestra comunidad, nuestra historia, vivió una partida que nos tocó profundamente. El día 19 de julio, consecuencia de una grave e intempestiva enfermedad, falleció Don Carlos Toledo Morales, nuestro enfermero durante muchos años. Reiteramos el agradecimiento por su dedicación al cuidado de estudiantes y funcionarios, a su contribución al crecimiento de nuestra comunidad. También reiteramos el abrazo fraterno y solidario a su familia y amigos.

El Centro de Estudiante, en un gesto que valoramos y agradecemos, ha decidido recordar a Don Carlos con una placa conmemorativa que será instalada en la entrada de la enfermería, que señala:

“Carlos David Toledo Morales,

Enfermero y protector de todos.

Con su cariño, empatía y cuidado, nos enseñó que la salud no sólo se mide en signos vitales, sino también en el alma de quienes nos cuidan”.

XI. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Los focos para el trienio 2023 y 2025 están enmarcados en el Plan de Reactivación de Aprendizajes definido por el MINEDUC. Invitamos a toda la comunidad educativa a movilizarse de manera efectiva y positiva, impregnando un espíritu de colaboración y mutua empatía **para lograr que todos y todas los/las estudiantes alcancen la recuperación, consolidación y/o profundización de los aprendizajes establecidos en el Plan de Reactivación de Aprendizajes de manera de asegurar la adecuada trayectoria educativa a partir de 2026.**

En la ejecución de estas tareas hemos sabido de logros importantes. En los SIMCE 2023 y 2024 y la PAES para la admisión 2025, nuestros estudiantes expresaron claras mejoras en sus aprendizajes. La expresión “claras mejoras en su aprendizajes” dice relación con la evidencia de que hemos reducido el número o porcentaje de estudiantes que se ubican en los tramos inferiores de rendimiento, constatándose que un mayor número de estudiantes han logrado mejores aprendizajes. Más allá de los rankings o lugar que ocupamos en el concierto de los colegios a nivel nacional, regional o comunal lo importante es esta constatación: el trabajo en ejecución está permitiendo que nuestros estudiantes estén recuperando, consolidando y/o profundizando sus aprendizajes. Esta realidad se construye aunando la responsabilidad profesional docente, la responsabilidad de los estudiantes y el apoyo de las familias. Es, sin dudas, una construcción colectiva.

La tarea para el año 2025, último año del Plan de Reactivación de Aprendizajes, es **consolidar** estos avances. En un clima de buena y sana convivencia, de respeto por las normas, de responsabilidad individual, de apoyo familiar a la misión del colegio, aseguraremos continuar con este proceso de mejora y dejar atrás los efectos negativos de la pandemia.

Expresamos nuestro reconocimiento y gratitud a los y las docentes que integran las áreas de asignaturas humanistas y científicas de enseñanza básica y de enseñanza media, quienes con un

permanente trabajo colaborativo y de análisis de las estrategias aplicadas, van enriqueciendo el desarrollo académico y formativo de nuestros estudiantes. Representamos esta actitud profesional en las docentes Clara Ross González, Jessica Lagos Mena, Ximena Matus Rivero, Matías Eidelstein Gómez, Francisco Gutiérrez Silva, Katherin López Lagos, Francisca Díaz Silva, Marianne Filla De Diego, Paulina Parra Rojas; Miguel Contreras Veliz y Maritza Soto Millacari.

También hemos conocido en los resultados de Sexto Básico 2024 que debemos abordar con urgencia y efectividad. Las brechas de aprendizaje heredadas de la pandemia nos obligan a seguir ocupándonos de las cohortes mayormente afectadas por este suceso: quintos, sextos y séptimos básico 2025. En este último año del Plan de Reactivación de Aprendizajes, docentes y funcionarios, con compromiso y responsabilidad profesionales, asumiremos este desafío con oportunidad, urgencia y calidad.

Estimada comunidad, les reitero la invitación para sumarse a estos propósitos y permitir que nuestros y nuestras estudiantes sigan creciendo en conocimientos, habilidades, solidaridad, fraternidad y cultura democrática.

Les reitero un fraternal saludo.

A handwritten signature in black ink is written over a circular official stamp. The stamp contains the text "COLEGIO INTERCULTURAL BILINGÜE" around the perimeter and "DIRECTOR" in the center.

José Luis Villarroel Vera
Director