

# II Educación Media

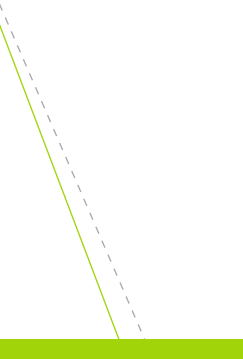
Informe  
**Resultados Educativos**  
Padres y Apoderados  
**2016**

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

---



**25885-7**  
**COLEGIO INTERCULTURAL TREMEMN**



Estimadas madres, padres y apoderados:

**La Agencia de Calidad de la Educación** forma parte del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC), y tiene como objetivo que todos los estudiantes del país reciban una educación integral de calidad. Para esto, la Agencia tiene la tarea de evaluar, informar y orientar a las escuelas del país.

En esta ocasión nos dirigimos a ustedes para entregarles los resultados educativos 2016 de los estudiantes de II medio de su establecimiento. Estos resultados consideran los aprendizajes evaluados en las pruebas **Simce y los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)** evaluados a partir de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la educación.

Como Agencia sabemos que el **apoyo y preocupación de los padres y apoderados** de cada niño y niña es muy importante para su educación y que marca diferencia en el logro de sus aprendizajes. La calidad de la educación la construimos entre todos y requiere de nuestro compromiso.

El documento que hoy les hacemos llegar es muy importante, pues **queremos que ustedes estén informados** para avanzar juntos en mejorar la calidad de la educación.

Reciban un cordial saludo,



**Carlos Henríquez Calderón**  
Secretario Ejecutivo  
Agencia de Calidad de la Educación

## Un aporte real a la calidad de la educación

Trabajamos para ser un aporte a la calidad del Sistema Educacional, donde exista igualdad de oportunidades y todas y todos tengan las herramientas para cumplir sus sueños. Por eso:

### Informamos a la comunidad escolar:

Porque creemos que la información es clave para la toma de decisiones.

### Evaluamos:

A todas las escuelas con una mirada amplia de calidad, considerando los Indicadores de Desarrollo Personal y Social junto a los resultados de aprendizaje Simce.

### Orientamos a las escuelas:

Para avanzar juntos en el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes.



**Por primera vez, luego de 28 años, desarrollamos un sistema de evaluación diferente que permite monitorear paso a paso los aprendizajes de los(as) estudiantes. En este sentido, se incorpora al sistema Evaluación Progresiva, una iniciativa voluntaria para los establecimientos, que permite evaluar la comprensión lectora de los niños y niñas de 2° básico a lo largo del año escolar.**

**¿Qué son? ¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?**

En la búsqueda de una educación integral y de calidad para los niños y niñas del país, surgen los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. Estos evalúan aspectos formativos fundamentales del desarrollo de los(as) estudiantes en los establecimientos educativos.

Los IDPS evaluados a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto<sup>1</sup> fueron: Autoestima académica y motivación escolar, Clima de convivencia escolar, Participación y formación ciudadana, Hábitos de vida saludable.

Los resultados de estos indicadores varían entre 0 y 100 puntos. Un puntaje más cercano a 0 muestra un menor logro en el indicador y un valor más cercano a 100, un mayor logro en el mismo.

A continuación se presenta la descripción de cada indicador, el resultado de su establecimiento en cada uno de ellos y cómo este se encuentra respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Estos cuestionarios fueron contestados por los diferentes actores de la comunidad educativa, estudiantes, profesores(as), padres y apoderados, en las fechas de la aplicación Simce correspondiente.

<sup>2</sup> Si los resultados presentan simbología, ver página 7.



**Autoestima académica y motivación escolar:** muestra la percepción y valoración de los estudiantes en relación a su propia capacidad de aprender junto con sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico.

Su establecimiento alcanza **74** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



**Clima de convivencia escolar:** evidencia la percepción y actitud de docentes, estudiantes, padres y apoderados respecto al ambiente que existe en el establecimiento. Considera aspectos como respeto, organización y seguridad.

Su establecimiento alcanza **73** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



**Participación y formación ciudadana:** muestra la percepción de los estudiantes, padres y apoderados, sobre el grado en que la institución fomenta la participación, el compromiso de los miembros de la comunidad educativa y la vida democrática.

Su establecimiento alcanza **77** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.



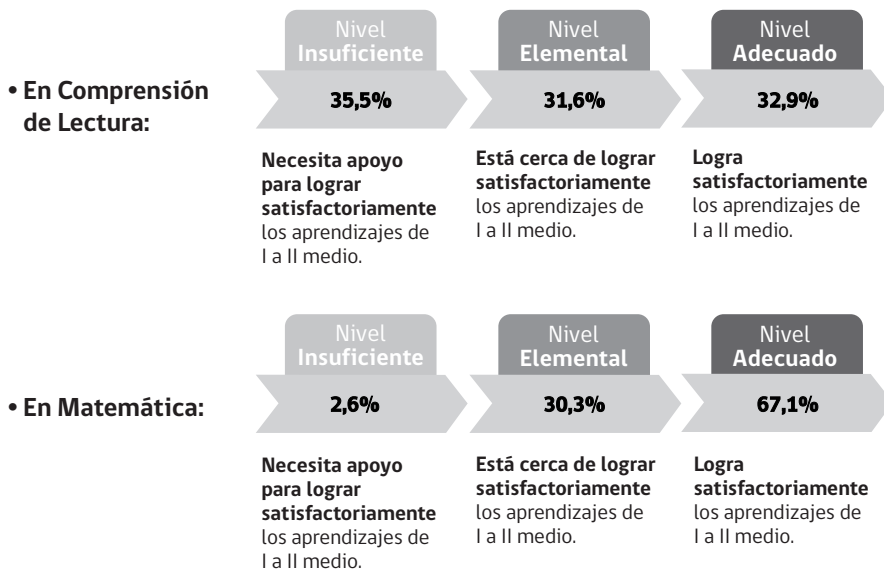
**Hábitos de vida saludable:** indica actitudes y conductas declaradas por los estudiantes respecto a la vida saludable y a cómo el establecimiento fomenta hábitos beneficiosos para la salud.

Su establecimiento alcanza **66** puntos, resultado **similar al** de establecimientos que presentan similares características socioeconómicas.

## ¿Cuáles son los Niveles de Aprendizaje de los estudiantes de II medio de mi establecimiento?

Para conocer los resultados de su escuela, se presenta el **porcentaje de estudiantes** en cada Nivel de Aprendizaje. El **nivel Adecuado** indica que los estudiantes han alcanzado satisfactoriamente los aprendizajes de I al II medio, el **nivel Elemental** señala que están cerca de lograrlo y el **nivel Insuficiente** muestra que necesitan mayor apoyo.

De los estudiantes de II medio de su establecimiento evaluados el año 2016<sup>3</sup>:



<sup>3</sup> A la fecha, no se cuenta con Estándares de Aprendizaje para Ciencias Naturales II medio.

¿Cómo se encuentra mi establecimiento respecto de otros con condiciones socioeconómicas similares?

Para saber si los resultados de aprendizaje de su establecimiento son más altos, semejantes o más bajos que el de otras escuelas, este se compara con aquellas que enseñan en entornos socioeconómicos similares.

**Comprensión de Lectura:**

Alcanza un resultado **semejante al** de establecimientos similares, con **266** puntos.

**Matemática:**

Alcanza un resultado **más alto que el** de establecimientos similares, con **332** puntos.

**Ciencias Naturales:**

Alcanza un resultado **más alto que el** de establecimientos similares, con **294** puntos.

## ¿Cómo puedo contribuir al desarrollo integral de mi hijo(a)?

### Genere instancias de comunicación:

Converse constantemente con sus hijos(as) generando un ambiente de confianza y respeto, así podrá detectar y prevenir situaciones de riesgo en el contexto escolar.

Pregúntele sobre su día, ¿qué temas le llaman la atención, ¿qué actividades le gusta realizar? Estos pueden ser temas interesantes para compartir opiniones.

Comparta con su hijo(a) sus propios recuerdos de su experiencia como estudiante, propiciando instancias para que este le comente sus vivencias.

### Promueva hábitos de vida saludable:

Preocúpese de que se alimente de manera saludable, consumiendo todos los nutrientes necesarios para su desarrollo y promueva la actividad física en su grupo familiar.

Participe junto a su hijo(a) en actividades físicas y/o deportivas, especialmente al aire libre.

Promueva conductas de autocuidado en sus hijos(as).



### Demuestre preocupación y confianza:

Reconozca y refuerce las capacidades de su hijo(a) y enséñele a aceptar el error como una oportunidad de aprendizaje.

Transmítale la importancia de ir a clases, cumplir con las actividades, ser puntual y participativo(a).

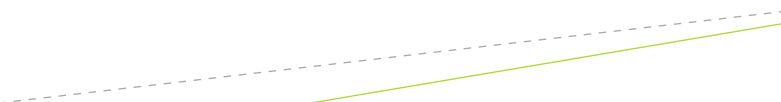
Incentívelo(a) a que sea responsable y organizado(a) en el cumplimiento de sus tareas y pruebas. Propicie que establezca sus propias metas de aprendizaje.

### Participe:

Comparta y colabore en las actividades que se realizan en el establecimiento y promueva que otros apoderados también lo hagan.

Las reuniones de apoderados son buenas instancias para realizar preguntas, proponer ideas y conocer los objetivos y estrategias de aprendizaje que se están trabajando en clases.

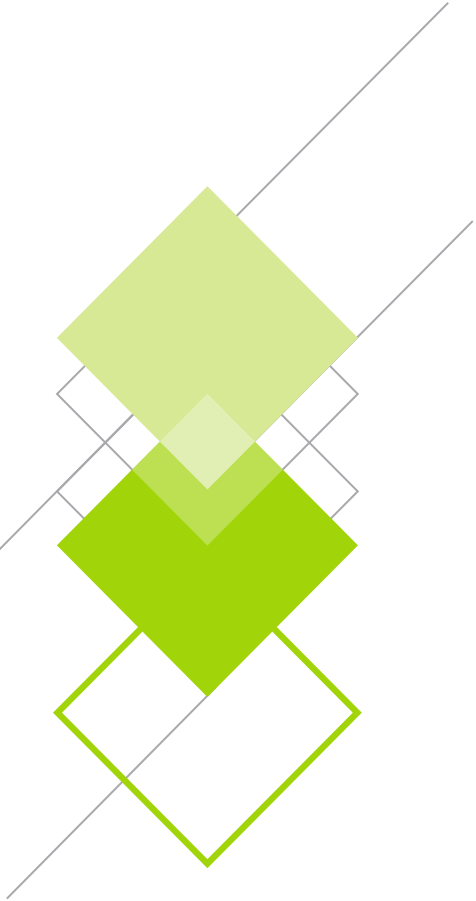
También pueden ser útiles para ver cómo se relaciona su hijo(a) con sus compañeros(as) y para mantenerse informado(a).



Le invitamos a conectarse con nosotros en

**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**





600 600 2626, opción 7  
@agenciaeduca  
facebook/Agenciaeducacion  
contacto@agenciaeducacion.cl  
**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**